

Revista Educação e Emancipação

Edição Especial – Dossiê Educação e Juventude

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097

Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor da Universidade Federal do Maranhão

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretora do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes
Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo – Universidade do Minho – Portugal

Ana Maria Iorio Dias – UFC

Antônio Joaquim Severino – USP

Antônio Cabral Neto – UFRN

Betânia Leite Ramalho – UFRN

Célia Frazão Soares Linhares – UFF

Clermont Gauthier – Université Laval Québec – Canadá

Enéas de Araújo Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima – UFMA

Ilma Vieira do Nascimento – UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno – USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische
Wilhelms-Universität Münster Institut für
Erziehungswissenschaft – Alemanha

Maria Eliete Santiago – UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira – USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho – UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas – Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva – Portugal

Maria Nobre Damasceno – UFC

Maria Salete Barboza de Farias – UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho – UFMA

Valdelúcia Alves da Costa – UFF

Revisão de Linguagem

Paula Barretto Barbosa Trivella

Revisão de Normalização

Paula Barretto Barbosa Trivella

Editoração Eletrônica

Breno Morozowski sob a supervisão
da Gráfica e Editora Copiart

Capa

Patrícia Régia Nicácio Freire

Impressão

Gráfica e Editora Copiart

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão (PPGE/UFMA). Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus do Bacanga

CEP 65080-805 – São Luís/MA

Fones: (98) 3272-8660 / 8656

Fax: (98) 3272-8658

E-mail: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESE – Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación – México)

Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

DOAJ – Directory of Open Access Journals

Latindex – [http://www.latindex.unam.mx/latindex/
ficha?folio=24521](http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521)

SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos

Os(as) pareceristas ad hoc n. 3, 2016:

Doutores: Edinólia Portela Gondim, José Carlos de Melo,
Livia Fialho Costa, Maria Núbia Barbosa Bonfim,
Verônica Lima Carneiro Moreira.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade
Federal do Maranhão, v. 9, n. 3. São Luís: UFMA, 2016.
Semestral
v. 9, n. 3
ISSN 1677-6097
Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de
1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de
Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade
Federal do Maranhão. II Programa de
Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca
Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	9
------------------------	----------

Artigos

JUVENTUDE E TRABALHO: uma análise da implementação do Projovem Urbano no município de Vitória da Conquista	11
---	-----------

Flávia Cristina Batista Caires

Sheila Cristina Furtado Sales

JUVENTUDES E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: um estudo de caso junto aos jovens que cursam o ensino médio integrado ao ensino técnico no IFCE – Campus Fortaleza	39
--	-----------

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Juliane Barros Cruz

JOVENS EGRESSOS DO PROJOMEM: reflexões sobre significados atribuídos à experiência de escolarização em um programa de inclusão social	62
--	-----------

Talita de Jesus da Silva Martins

Maria Alice Melo

JOVENS E ADULTOS E ESCOLARIZAÇÃO: miragens sobre os resultados de um programa socioeducativo	89
---	-----------

Edinólia Portela Gondim

CURRÍCULO INTEGRADO EM UM PROGRAMA DE INCLUSÃO SOCIAL: a visão dos gestores	112
--	------------

Ilma Vieira do Nascimento

Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CAMPUS PELOTAS DO IFSUL: entre o proposto e o realizado	133
--	------------

Juliana Roldão Bittencourt

Márcia Helena Guimarães Sampaio Rostas

Maria Cecília Pereira Isaacsson

CONCEPÇÕES DO ENSINAR CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA NO CURRÍCULO INTEGRADO DO PROEJA	156
---	------------

Eliane Maria Pinto Pedrosa

PRONATEC COMO EXPRESSÃO DE POLÍTICA PÚBLICA	
BRASILEIRA: concepção, amplitude e reações	187
<i>Francilene do Rosário de Matos</i>	
<i>Lucinete Marques Lima</i>	

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E ESCOLARIZAÇÃO	
INDÍGENA	218
<i>Terezinha do Socorro Lira Pereira</i>	
<i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM: uma experiência de qualidade no ensino superior de Administração.	251
<i>André Gobbo</i>	
<i>Bernadette Beber</i>	
<i>Simoni Urnau Bonfiglio</i>	

ESTILOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: um estudo com universitários ribeirinhos do Piauí.	277
<i>Fauston Negreiros</i>	
<i>Ellery Henrique Barros da Silva</i>	
<i>Jennifer Alves Lima</i>	

Normas para Apresentação de Trabalhos na Revista Educação e Emancipação	303
--	-----

Contents

Editorial	9
------------------------	----------

Articles

YOUTH AND WORK: an analysis of the implementation of the Urban Projovem in Vitória da Conquista city	12
---	-----------

Flávia Cristina Batista Caires

Sheila Cristina Furtado Sales

YOUTH AND PROFESSIONAL EDUCATION: a case study with young people who attend high school integrated into the technical education in IFCE – Campus Fortaleza.....	40
--	-----------

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Juliane Barros Cruz

GRADUATES OF PROJOVEM YOUNG: reflections on meanings attributed to the experience of schooling in a social inclusion program	63
---	-----------

Talita de Jesus da Silva Martins

Maria Alice Melo

YOUTH AND ADULT SCHOOLING: mirages on the results of a socio-educational program.....	90
--	-----------

Edinólia Portela Gondim

CURRICULUM INTEGRATED IN A SOCIAL INCLUSION PROGRAMME: the vision of managers.....	113
---	------------

Ilma Vieira do Nascimento

Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa

YOUTH AND ADULT EDUCATION ON IFSUL CAMPUS IN PELOTAS: between the proposed and the accomplished	134
--	------------

Juliana Roldão Bittencourt

Márcia Helena Guimarães Sampaio Rostas

Maria Cecília Pereira Isaacsson

CONCEPTS OF NATURE SCIENCE AND MATH TEACHING IN INTEGRATED PROEJA CURRICULUM	157
---	------------

Eliane Maria Pinto Pedrosa

PRONATEC AS AN EXPRESSION OF BRAZILIAN PUBLIC POLICY: conception, breadth and reactions	188
<i>Francilene do Rosário de Matos</i>	
<i>Lucinete Marques Lima</i>	

EDUCATIONAL PUBLIC POLICY AND INDIGENOUS SCHOOLING .	219
<i>Terezinha do Socorro Lira Pereira</i>	
<i>Tania Suely Azevedo Brasileiro</i>	

ACTIVE METHODS OF LEARNING: a quality experience in higher education of Administration.....	252
<i>André Gobbo</i>	
<i>Bernadette Beber</i>	
<i>Simoni Urnau Bonfiglio</i>	

LEARNING STYLES IN HIGHER EDUCATION: a study of Piauí bordering university	278
<i>Fauston Negreiros</i>	
<i>Ellery Henrique Barros da Silva</i>	
<i>Jennifer Alves Lima</i>	

Publication Guidelines.....	303
------------------------------------	-----

Sumario

Editorial	9
------------------------	---

Artículos

JUVENTUD Y EL TRABAJO: un análisis de la aplicación de la Projovem urbana en la ciudad de Vitória da Conquista	12
---	----

Flávia Cristina Batista Caires

Sheila Cristina Furtado Sales

LA JUVENTUD Y LA EDUCACIÓN PROFESIONAL: un estudio de caso con los jóvenes que asisten a la escuela secundaria integrada en la educación técnica en IFCE – <i>Campus</i> Fortaleza	40
---	----

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Juliane Barros Cruz

JÓVENES GRADUADOS DEL PROJOVEM: reflexiones sobre los significados atribuidos a la vivencia de la escolarización en un programa de inclusión social	63
--	----

Talita de Jesus da Silva Martins

Maria Alice Melo

LA JUVENTUD Y LA ESCOLARIZACIÓN DE ADULTOS: espejismos en los resultados de un programa socioeducativo	90
---	----

Edinólia Portela Gondim

PLAN DE ESTUDIOS INTEGRADO EN UN PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL: la visión de los gestores	113
---	-----

Ilma Vieira do Nascimento

Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EL CAMPUS PELOTAS DEL IFSUL: entre lo propuesto y lo realizado	134
---	-----

Juliana Roldão Bittencourt

Márcia Helena Guimarães Sampaio Rostas

Maria Cecília Pereira Isaacsson

CONCEPCIONES DEL ENSEÑAR CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICA EN EL CURRÍCULO INTEGRADO DEL PROEJA	157
--	-----

Eliane Maria Pinto Pedrosa

PRONATEC COMO EXPRESIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

BRASILEÑA: concepto, alcance y reacciones 188

Francilene do Rosário de Matos

Lucinete Marques Lima

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y EDUCACIÓN INDÍGENA ... 220

Terezinha do Socorro Lira Pereira

Tania Suely Azevedo Brasileiro

MÉTODOS DE APRENDIZAJE ACTIVO: una experiencia de calidad
en la educación superior de Administración 252

André Gobbo

Bernadette Beber

Simoni Urnau Bonfiglio

ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: un
estudio de la universidad de Piauí bordeando..... 278

Fauston Negreiros

Ellery Henrique Barros da Silva

Jennifer Alves Lima

Normas para Publicación 303