

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais Programa de
Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (versão impressa)

ISSN 2358-4319 (versão online)

São Luís, v. 9, n. 2, jul./dez. 2016

Revista Educação e Emancipação

Publicação Semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes
Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho -
Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC
Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval Québec
- Canada

Enéas Arraes Neto – UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva – UFPE

Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP

Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische

Wilhelms-Universität Münster Institut für

Erziehungswissenschaft

– Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulínia Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

Mirian de Fátima Sousa Rocha

Revisão de Normalização

Nayadia Kênia Araújo Serra

Editoração Eletrônica

Marcos André Rocha Cerveira

Capa

Leandro Barroso Dias

Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, ensaios teóricos, bem como resumos de dissertações e teses. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação Avenida
dos Portugueses, 1966 – Campus do Bacanga

CEP 65080-805 – São Luís/MA

Fone (98)3272- 8660 / 8656 - Fax (98)3272-8658

E-mail: revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

e ou revistaeduc.emancipacao@ufma.br

Indexadores e Base de Dados

IRENIE – Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Inves-tigaciones
sobre la Universidad y la Educación - México).
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -
<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=24521&opcion=1>

SEER – Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Os/as pareceristas ad hoc (n.2/2016)

Doutores: Acildo Leite da Silva, Ana Lucia Alexandre de
Oliveira Zandomeneghi, Dourivan Camara Silva de
Jesus, Jeane Silva Ferreira, Edinolia Portela Gondim
Eliane Maria Pinto Pedrosa, José Carlos de Melo, Maria
Núbia Barbosa Bonfim e Verônica Lima Carneiro Moreira.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade
Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA,
2002. Semestral

v. 9, n. 2

ISSN 1677-6097

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de
1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de
Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade
Federal do Maranhão. II. Programa de
Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca
Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	9
-----------------	---

Artigos

PLANEAMENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS EM PORTUGAL AO LONGO DOS ÚLTIMOS 80 ANOS	13
--	----

Lúcia Santos
António Manuel Rochette Cordeiro
Luís Alcoforado

INVESTIGANDO O OBSCURO: a pesquisa acadêmica nos labirintos da violência juvenil - entre poder e reconhecimento	36
--	----

Janilson Pinheiro Barbosa

EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS REGULARES: a formação docente no México – crítica, tendência e proposta	68
---	----

José Luis Canto Ramírez

EDUCAÇÃO INTEGRAL E EMANCIPAÇÃO: limites e contradições das concepções libertária e marxista de formação humana	86
--	----

Cosme Leonardo Almeida Maciel

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, VIDA E CARREIRA: história de professores atingidos pelo mal-estar docente	108
--	-----

Jurema Rosendo dos Santos

Lúcia Gracia Ferreira

INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS	138
---	-----

Paulo Roberto de Jesus Silva

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO LOCAL: o papel da extensão do IFPA em Abaetetuba-PA	160
---	-----

Jairo da Silva e Silva

Valdinei Mendes da Silva

Diselma Marinho Brito

REFLEXÕES SOBRE AS RECORRENTES JUSTIFICATIVAS DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.....183

Alessandra Victor do Nascimento Rosa
Valdeney Lima da Costa
Flávia Russo Silva Paiva

A BUSCA DA PROFISSIONALIDADE DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR 203

Marinalva Lopes Ribeiro
Jefferson da Silva Moreira

AS RELAÇÕES E APRENDIZAGENS PRESENTES ENTRE OS MOVIMENTOS SOCIAIS DE TRABALHADORES DE DIFERENTES CATEGORIAS PROFISSIONAIS 228

Sabrina Zientarski de Bragança
Clarice Zientarski

A UTILIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO “FORÇA E MOVIMENTO” DA PLATAFORMA PHET, COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO257

Swéle Rachel da Silva
Cláudia Adriana de Sousa Melo

CONCEPÇÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DA LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA INTEGRAL ENTRE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL278

Maryna dos Santos Nascimento
Ludgleydson Fernandes de Araújo

OS SABERES PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA 300

Elizia Grazielle Oliveira Everton
Maria Núbia Barbosa Bonfim

Normas para Publicação..... 327

Contents

Editorial	9
------------------------	----------

Articles

PORTUGUESE EDUCATIONAL RESOURCES PLANNING OVER THE PAST 80 YEARS.....	13
--	-----------

Lúcia Santos

António Manuel Rochette Cordeiro

Luís Alcoforado

INVESTIGATING THE SHADY: academic research in the labyrinths of youth violence - between power and recognition	36
---	-----------

Janilson Pinheiro Barbosa

EDUCATION IN REGULAR SCHOOLS: teacher training in México -- criticism, trends and proposa.....	168
---	------------

José Luis Canto Ramírez

FULL EDUCATION AND EMANCIPATION: limits and contradictions of the ibertarian conceptions and marxist of the human formation	86
--	-----------

Cosme Leonardo Almeida Maciel

PROFESSIONAL DEVELOPMENT, LIFE AND CAREER: story of teachers affected by teaching malaise	108
--	------------

Jurema Rosendo dos Santos

Lúcia Gracia Ferreira

SCHOOL INCLUSION OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN THE MUNICIPAL NETWORK OF SÃO LUIS.....	138
---	------------

Paulo Roberto de Jesus Silva

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

CONTRIBUTIONS OF EXTENSION AS AN INSTRUMENT FOR PROMOTING LOCAL SOCIAL, SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT SPOT: the role of extension of IFPA in Abaetetuba – PA	160
--	------------

Jairo da Silva e Silva

Valdinei Mendes da Silva

Diselma Marinho Brito

REFLECTIONS ON RECURRING JUSTIFICATIONS EXPANSION OF SCHOOL DAY IN BRAZILIAN EDUCATION	183
Alessandra Victor do N. Rosa	
Valdeney Lima da Costa	
Flávia Russo Silva Paiva	
LOOKING FOR TEACHING PROFESSIONALISM IN UNDER-GRADUATE EDUCATION.....	203
Marinalva Lopes Ribeiro	
Jefferson da Silva Moreira	
RELATIONS AND LEARNING PRESENT AMONG SOCIAL MOVEMENTS OF WORKERS FROM DIFFERENT PROFESSIONAL CATEGORIES	228
Sabrina Zientarski de Bragança	
Clarice Zientarski	
USE OF THE SIMULATOR “STRENGTH AND MOVEMENT” OF THE PHET PLATFORM AS EDUCATIONAL RESOURCE IN THE PROCESS OF TEACHING- LEARNING IN MIDDLE SCHOOL PROGRAMS.....	257
Swéle Rachel da Silva	
Cláudia Adriana de Sousa Melo	
CONCEPTS ON THE USE OF CHILDREN’S LITERATURE IN FULL SCHOOL AMONG TEACHERS OF ELEMENTARY SCHOOL	278
Maryna dos Santos Nascimento	
Ludgleydson Fernandes de Araújo	
THE PEDAGOGICAL KNOWLEDGE ON THE PORTUGUESE LANGUAGE EACHER TRAINING.....	300
Elizia Grazielle Oliveira Everton	
Maria Núbia Barbosa Bonfim	
Publication Guidelines’	327

Sumario

Editorial	9
------------------------	----------

Artículos

PLANEAMIENTO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN PORTUGAL EN LOS ÚLTIMOS 80 AÑOS	13
---	-----------

Lúcia Santos

António Manuel Rochette Cordeiro

Luís Alcoforado

INVESTIGANDO LA OSCURIDAD: la investigación académica en los laberintos de la violencia juvenil - entre el poder y el reconocimiento36	
Janilson Pinheiro Barbosa	

EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES: la formación docente en México - crítica, tendencias y propuesta	68
---	-----------

José Luis Canto Ramírez

EDUCACIÓN INTEGRAL Y EMANCIPACIÓN: límites y contradicciones de las concepciones libertaria y marxista de la formación humana.....	86
---	-----------

Cosme Leonardo Almeida Maciel

DESARROLLO PROFESIONAL, VIDA Y CARRERA: historias de profesores afectados por el malestar docente	108
--	------------

Jurema Rosendo dos Santos

Lúcia Gracia Ferreira

INCLUSIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA EN LA RED CON DISCAPACIDADES CIUDAD DE SÃO LUIS	138
---	------------

Paulo Roberto de Jesus Silva

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

CONTRIBUCIONES DE LA EXTENSIÓN COMO INSTRUMENTO DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO LOCAL: el papel de la extensión del IFPA en Abaetetuba – PA.....	160
--	------------

Jairo da Silva e Silva

Valdinei Mendes da Silva

Diselma Marinho Brito

REFLEXIONES SOBRE LAS RECURRENTE JUSTIFICACIONES DE AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BRASILEÑA.....	183
Alessandra Victor do N. Rosa	
Valdeney Lima da Costa	
Flávia Russo Silva Paiva	
LA BÚSQUEDA DE LA PROFESIONALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.....	203
Marinalva Lopes Ribeiro	
Jefferson da Silva Moreira	
LAS RELACIONES Y APRENDIZAJES PRESENTES ENTRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE TRABAJADORES DE DIFERENTES CATEGORÍAS PROFESIONALES	228
Sabrina Zientarski de Bragança	
Clarice Zientarski	
EL USO DE SIMULACIÓN “FUERZA Y MOVIMIENTO” DE LA PLATAFORMA PhET COMO RECURSO DIDACTICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SECUDARIA	257
Swéle Rachel da Silva	
Cláudia Adriana de Sousa Melo	
CONCEPCIONES SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LA LITERATURA INFANTIL EN LA ESCUELA INTEGRAL ENTRE MAESTROS DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL I	278
Maryna dos Santos Nascimento	
Ludgleydson Fernandes de Araújo	
LOS SABERES PEDAGÓGICOS EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE LENGUA PORTUGUESA	300
Elizia Grazielle Oliveira Everton	
Maria Núbia Barbosa Bonfim.	
Normas para Publicación	327