

Editorial

A produção e publicação científica em periódicos têm ocupado espaço significativo nos debates dos programas de pós-graduação em educação. O que motivou a necessidade de organização de editores para a discussão e encaminhamentos sobre a gestão e política de qualificação da produção científica da área da educação, sobretudo aquela expressa na avaliação *qualis* dos periódicos, promovida pela CAPES.

Assim sendo, nos últimos anos, os editores têm se encontrado, em reuniões regionais e também nacionais de forma sistemática. Mais precisamente, nos dias 19 e 20 de abril de 2012, foi instituído o Fórum de Editores de Periódicos da Área da Educação – FEPAE, realizado na Universidade Federal de Pernambuco, por iniciativa da Associação Nacional de Pós- Graduação em Educação - ANPED, que, a partir de então vem promovendo, no âmbito das suas Reuniões Anuais o referido fórum. As regiões Norte e Nordeste, porém, desde o ano de 2005, vêm se reunindo, realizando a primeira dessas reuniões, na Universidade Federal do Rio Grande Norte, contando ainda com a participação da região Centro Oeste. Em seguida aconteceram: o primeiro Encontro de Editores de Periódicos da Educação da Região Norte, na Universidade Federal do Amazonas, em Manaus, nos dias 19 e 20 de julho de 2007; o primeiro Fórum de Editores de Periódicos de Educação das Regiões Norte e Nordeste, também na Universidade Federal do Amazonas – Manaus, por ocasião do XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, no período de 23 a 26 de agosto de 2009; a terceira Reunião de Editores das regiões Norte e Nordeste, durante o FEPAE, o quarto Encontro de Editores de Periódicos de Educação das regiões Norte e Nordeste, na Universidade do Estado do Pará, em Belém, nos dias 16 e 17 de agosto de 2012; e o quinto Encontro de Editores de Periódicos de Educação das regiões Norte e Nordeste, na Universidade Federal do Maranhão, em São Luís, nos dias 30 e 31 de agosto de 2013.

Esse breve recorte histórico expressa as iniciativas e ações concretas na busca de uma melhor qualificação dos nossos periódicos. Isso possibilitou momentos de formação dos editores, com as discussões de questões pertinentes à dinâmica de gestão de um periódico científico, além de nos favorecer trocas de experiências e articulações, visando equacionar os desafios que se impõem na condução de um periódico científico.

Nesse sentido, o quinto Encontro de Editores de Periódicos de Educação das regiões Norte e Nordeste, o qual o Programa de Pós-graduação em Educação da UFMA, por meio da revista Educação e Emancipação teve a satisfação de sediar, trouxe importantes

contribuições para essa trajetória. Nesse encontro centramos nossas reflexões no aprofundamento da compreensão da produção de periódicos de educação, em conformidade com critérios e procedimentos editoriais científicos, discutindo expedientes de gestão acadêmica e editorial desses periódicos, com foco nos indexadores, considerados relevantes para área da educação, discutindo critérios e procedimentos adotados por esses indexadores. Essas e outras discussões terão continuidade nos encontros subsequentes, sempre num contínuo e na perspectiva de fortalecimento do grupo.

Ressaltamos a importância desse momento, particularmente para a Revista Educação e Emancipação, que demarcou a sua continuidade como um importante periódico para o programa, envolvendo em nível local, gestores da pós-graduação, pesquisadores da Universidade Federal do Maranhão. Dando, assim, maior visibilidade aos desafios e importância da produção deste periódico para o PPGE /UFMA.

Esse momento, indiscutivelmente ampliou o intercâmbio entre editores, estimulando a cooperação e solidariedade institucional, numa ação coletiva do pensar e construir juntos estratégias e encaminhamentos de fortalecimento da política de publicação em periódicos da área de educação.

Esta edição da Revista Educação e Emancipação expressa os esforços de construir um periódico científico do PPGE/UFMA que vai se consolidando como mais um veículo de publicização da produção científica de pesquisadores e estudiosos da área da educação, com o desejo de propiciar reflexões que possam se traduzir em contribuições concretas para a educação.

Comitê Editorial
Lélia Cristina Silveira de Moraes