

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais Programa de Pós-Graduação em Educação Universidade Federal do
Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 17, n.3, set./dez. 2024

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Fernando Carvalho Silva

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatíel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes
Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada – Espanha
Antônio Joaquim Severino – USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares – UFF
Cláudio Pinto Nunes - UESB
Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá
Enéas Arraes Neto – UFC
Fabiane Maia Garcia - UFAM
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.Unidad 041 María Lavalle Urbina, Campeche - México
Luís Alcoforado - Universidade de Coimbra, Portugal
Marcelo Parreira do Amaral – Westfälische Wilhelms - Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft - Alemanha
Maria Cristina Martinez Pineda – Universidad Pedagógica Nacional - Colombia
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa – UFFVera
Lúcia Gaspar da Silva – UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade decada autor, por profissional especializado

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acessoaberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão
Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 – São Luís/MA
Fones: (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br

Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre laUniversidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes
Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos IBICT
Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.17, n.3 set./dez. 2024

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v17n3.2024>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999- 2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	12
------------------------	-----------

Artigos

O discurso neoliberal no Ensino Médio: o Projeto de Vida e a construção do empreendedor de si	15
--	-----------

Adriège Matias Rodrigues

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

O Projeto de Vida no Ensino Médio: o que dizem os estudantes capixabas?	39
--	-----------

Eliza Bartolozzi Ferreira

Asenate Rodrigues e Silva

“Não Existe Pecado do Lado Debaixo do Equador”: Neoliberalismo e Formação no Ensino Médio	60
--	-----------

Dulce Mari da Silva Voss

Eliada Mayara Alves Krakhecke

Cristiano Rodrigues da Silva

Homogeneização curricular e singularização das juventudes: a armadilha da Reforma do Ensino Médio	77
--	-----------

Rafael Ferreira de Souza Honorato

Juan Cleslay Pereira Ventura

Ranielly Alves da Silva

Formação inicial de professores: o fazer pedagógico e o diálogo com jovens do Ensino Médio	96
---	-----------

Maria Alves de Melo

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Representações sociais do ser professor para estudantes, concluintes do ensino médio.....	116
--	------------

Mayara Corrêa da Silva Mendes

Laêda Bezerra Machado

Currículos, qualidade da educação e a “guerra contra a infância no Rio de Janeiro”	137
---	------------

Maria Luiza Sússekind

Lorena Azevedo do Carmo

Jeferson Maske

Análise de políticas educacionais no contexto da prática da EPT no ensino médio nos IFs.....	157
---	------------

Sidinei Cruz Sobrinho

A tarefa na organização histórico-crítica do ensino com a Educação de Jovens e Adultos	176
---	------------

Lucas Martins de Avelar

Rones de Deus Paranhos

A educação de jovens e adultos no contexto da reforma do ensino médio no estado do Maranhão.....	194
---	------------

Ana Paula Ribeiro de Sousa

Leonardo José Pinho Coimbra

Um olhar sobre a BNCC: reflexões acerca do novo currículo do ensino médio no estado do Piauí	218
Neide Cavalcante Guedes	
Maria Núbia da Silva Ferreira	
Novo Ensino Médio em Santa Catarina: implicações do Componente Curricular Eletivo Educação Empreendedora no processo formativo das juventudes	237
Aline Daniel dos Santos	
Franciele Soares dos Santos	
A colonialidade do saber/ser no currículo do Ensino Médio: desafios da docência na Amazônia Acreana	257
Tânia Mara Rezende Machado	
Beatriz França de Moraes	
Klebe Miranda de Lima	
PATIOLOGIA: experiências curriculares no ensino médio baiano	274
Iris Verena Oliveira	
Tamires Fraga	
Tito Loiola Carvalhal	
Educação Socioemocional e o Novo Ensino Médio: projeto de formação neoliberal para juventude da classe trabalhadora	296
Antonio Dário Lopes Júnior	
Estefanni Mairla Alves	
O repensar social sem paliativos: retratos da marginalização em discussões de sala de aula	314
Sheila Pires dos Santos	
Marcelo Franco leão	
O Ensino de Filosofia no Ensino Integrado: apontamentos no contexto da BNCC	336
Maria Keila Jeronimo	
Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes	
O samba como mediador no ensino de língua(gens): uma abordagem de letramento sociocultural e histórico	354
Linduarte Pereira Rodrigues	
Clecina de Freitas Barbosa	
Relações de gênero e violência contra a mulher em “Isaltina Campo Belo”, de Conceição Evaristo: uma experiência de leitura no ensino médio	373
Priscilla Barbosa de Miranda Barros	
Marcelo Medeiros da Silva	
Perspectivas para o Ensino de Sociologia: o legado de Du Bois e Martineau na formação identitária	396
Gabriela Pecantet Siqueira	
Cyntia Barbosa Oliveira	
Jogos Digitais e Multiletramentos: o devir na formação dos professores de matemática e ciências da natureza sob a lente da epistemologia da práxis	414
Daniela Costa Souza	
Luiz Adolfo de Paiva Andrade	

Representatividade Importa: uma discussão com estudantes do ensino médio 434
Franciele Brito Barbosa
Elis Cristina Fiamengue

Centros Educa Mais e suas orientações: entre passos e contra passos 455
Ádria Karoline Souza Aquino Uta
Edinólia Lima Portela

A contrarreforma do “Novo” Ensino Médio no estado do Ceará e a institucionalização da desigualdade de acesso ao conhecimento escolar 476
Vanessa Campos de Lara Jakimiu
Maria Auriene Cardoso

Perspectivas de jovens estudantes sobre a “Reforma” do Ensino Médio: um estudo em Porto Alegre/RS..... 492
Victor Hugo Nedel Oliveira
Gabrielle Bezerra da Silva

Entrevista

Conversa com Valdirene Alves de Oliveira, atual Coordenadora-Geral de Ensino Médio do Ministério da Educação. Em nosso diálogo, ela enfatiza aspectos presentes no dossiê “Num cemitério de sonhos... Graças a leis, planos”: políticaspráticas curriculares para as juventudes e propostas para o Ensino Médio no Brasil” 510
Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Maria Luiza Sússekind

Resenha

MARTIN, Laura; VITAGLIANO, Luís Fernando (org.). **Juventude no Brasil.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2019..... 524
Thiago Luis Cavalcanti Calabria
Liliane Alves Chagas

Contents

Editorial	12
------------------------	-----------

Articles

The neoliberal discourse in high school: the Life Project and the construction of the self-starter	15
---	-----------

Adriego Matias Rodrigues

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

The life project in high school: what do capixabas students say?	39
---	-----------

Asenate Rodrigues e Silva

Eliza Bartolozzi Ferreira

“There is no sin south of the Equator”: neoliberalism and education in secondary schooling.....	60
--	-----------

Dulce Mari da Silva Voss

Eliada Mayara Alves Krakhecke

Cristiano Rodrigues da Silva

The trap of the High School Reform for curricular homogenization and singularization of Youth	77
--	-----------

Rafael Ferreira de Souza Honorato

Juan Cleslay Pereira Ventura

Ranielly Alves da Silva

Initial teacher training: pedagogical practice and dialogue with high school students	96
--	-----------

Maria Alves de Melo

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Social representations of being a teacher for finishing high school students.....	116
--	------------

Mayara Corrêa da Silva Mendes

Laêda Bezerra Machado

Curricula, quality of education and the “war on childhood” in Rio de Janeiro”	137
--	------------

Maria Luiza Sússekind

Lorena Azevedo do Carmo

Jeferson Maske

Analysis of educational policies in the context of EPT practice in secondary education in IFs	157
--	------------

Sidinei Cruz Sobrinho

The task of the historical-critical organization of teaching with Youth and Adult Education	176
--	------------

Lucas Martins de Avelar

Rones de Deus Paranhos

The education of young people and adults in the context of the secondary education reform in Maranhão	194
--	------------

Ana Paula Ribeiro de Sousa

Leonardo José Pinho Coimbra

A look at BNCC: reflections about the new high school curriculum in the state of Piauí...218	
---	--

Neide Cavalcante Guedes

Maria Núbia da Silva Ferreira

New High School in Santa Catarina: implications of the Elective Curricular Component Entrepreneurial Education in the formative process of young people	237
Aline Daniel dos Santos Franciele Soares dos Santos	
The coloniality of knowledge/being in the high school curriculum: challenges of teaching in Acreana Amazon	257
Tânia Mara Rezende Machado Beatriz França de Moraes Klebe Miranda de Lima	
PATIOLOGIA: experiências curriculares no ensino médio baiano	274
Iris Verena Oliveira Tamires Fraga Tito Loiola Carvalhal	
Socio-Emotional Education and Brazil's New Secondary Education project: a neoliberal training initiative for working class youth.....	296
Antonio Dário Lopes Júnior Estefanni Mairla Alves	
Rethinking Society Without Palliatives: portraits of marginalization in Classroom Discussions	314
Sheila Pires dos Santos Marcelo Franco Leão	
The Teaching of Philosophy in Integrated Education: notes in the context of the BNCC	336
Maria Keila Jeronimo Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes	
Samba as a mediator in language teaching: a sociocultural and historical literacy approach	354
Linduarte Pereira Rodrigues Clecinara de Freitas Barbosa	
Gender relations and violence against women in “Isaltina Campo Belo”, by Conceição Evaristo: a reading experience in high school.....	373
Priscilla Barbosa de Miranda Barros Marcelo Medeiros da Silva	
Perspectives for Teaching Sociology: the legacy of Du Bois and Martineau in identity formation.....	396
Gabriela Pecantet Siqueira Cyntia Barbosa Oliveira	
Digital Games and Multiliteracies: becoming in the contemporary training of mathematics and natural sciences teachers under the lens of the epistemology of praxis	414
Daniela Costa Souza Luiz Adolfo de Paiva Andrade	
Representation Matters: a discussion with high school students	434
Franciele Brito Barbosa Elis Cristina Fiamengue	
Centros Educa Mais and their guidelines: between steps and counter steps	455
Ádria Karoline Souza de Aquino Utta Edinólia Lima Portela	

The “New” High School in the state of Ceará and the inequality of access to school knowledge 476

Vanessa Campos de Lara Jakimiu
Maria Auriene Cardoso

Perspectives of young students on the “Reform” of High School: a study in Porto Alegre/RS..... 492

Victor Hugo Nedel Oliveira
Gabrielle Bezerra da Silva

Interview

Conversation with Valdirene Alves de Oliveira, current General Coordinator of Secondary Education at the Ministry of Education 510

Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Maria Luiza Sússekind

Essay

MARTIN, Laura; VITAGLIANO, Luís Fernando (org.). Juventude no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2019. 524

Thiago Luis Cavalcanti Calabria
Liliane Alves Chagas

Sumario

Editorial	12
------------------------	-----------

Artículos

El discurso neoliberal en la enseñanza secundaria: el Proyecto de Vida y la construcción del empresario del yo	15
---	-----------

Adriego Matias Rodrigues

Ana Cláudia da Silva Rodrigues

El proyecto de vida en el liceo: ¿qué dicen los alumnos capixabas?	39
---	-----------

Asenate Rodrigues e Silva

Eliza Bartolozzi Ferreira

“No hay pecado bajo el Ecuador”: neoliberalismo y formación en la educación secundaria	60
---	-----------

Dulce Mari da Silva Voss

Eliada Mayara Alves Krakhecke

Cristiano Rodrigues da Silva

La trampa de la Reforma de la Enseñanza Secundaria para homogeneizar el currículum y singularizar a los jóvenes	77
--	-----------

Rafael Ferreira de Souza Honorato

Juan Cleslay Pereira Ventura

Ranielly Alves da Silva

Formación inicial docente: práctica pedagógica y diálogo con jóvenes en la escuela secundaria	96
--	-----------

Maria Alves de Melo

Francisca Rejane Bezerra Andrade

Representaciones sociales del ser docente para estudiantes que terminan el secundario	116
--	------------

Mayara Corrêa da Silva Mendes

Laêda Bezerra Machado

Currículos, calidad de la educación y la “guerra contra la infancia en Río de Janeiro”	137
---	------------

Maria Luiza Sússekind

Lorena Azevedo do Carmo

Jeferson Maske

Análisis de las políticas educativas en el contexto de la práctica de la EPT en la educación secundaria en las IFs	157
---	------------

Sidinei Cruz Sobrinho

La tarea de la organización histórico-crítica de la enseñanza con la Educación de Jóvenes y Adultos	176
--	------------

Lucas Martins de Avelar

Rones de Deus Paranhos

La educación de jóvenes y adultos en el contexto de la reforma de la educación secundaria en el estado de Maranhão	194
---	------------

Ana Paula Ribeiro de Sousa

Leonardo José Pinho Coimbra

Una mirada al BNCC: reflexiones sobre el nuevo currículo de la escuela secundaria en el estado de Piauí 218

Neide Cavalcante Guedes

Maria Núbia da Silva Ferreira

Nueva Escuela Secundaria en Santa Catarina: implicaciones del Componente Curricular Electivo Educación Emprendedora en el proceso formativo de los jóvenes 237

Aline Daniel dos Santos

Franciele Soares dos Santos

La colonialidad del conocimiento/ser en el currículo de la escuela secundaria: desafíos de la enseñanza en la Amazonas Acreana 257

Tânia Mara Rezende Machado

Beatriz França de Moraes

Klebe Miranda de Lima

Pathology: curricular experiences in Bahian high school 274

Iris Verena Oliveira

Tamires Fraga

Tito Loiola Carvalhal

Educación Socioemocional y Nueva Escuela Secundaria: proyecto neoliberal de formación para la juventud de trabajadores 296

Antonio Dário Lopes Júnior

Estefanni Mairla Alves

Repensar la sociedad sin paliativos: retratos de la marginalización en discusiones de aula 314

Sheila Pires dos Santos

Marcelo Franco Leão

La Enseñanza de la Filosofía en la Educación Integrada: notas en el contexto de la BNCC 336

Maria Keila Jeronimo

Antônio Basílio Novaes Thomaz de Menezes

La samba como mediadora en la enseñanza de lenguas: un enfoque de alfabetización sociocultural e histórico 354

Linduarte Pereira Rodrigues

Clecinara de Freitas Barbosa

Relaciones de género y violencia contra la mujer en “Isaltina Campo Belo”, de Conceição Evaristo: una experiencia de lectura en la enseñanza media 373

Priscilla Barbosa de Miranda Barros

Marcelo Medeiros da Silva

Perspectivas para la enseñanza de la sociología: el legado de Du Bois y Martineau en la formación de la identidad 396

Gabriela Pecantet Siqueira

Cyntia Barbosa Oliveira

Juegos digitales y Multiliteracidades: el devenir en la formación contemporánea de profesores de matemáticas y ciencias naturales bajo el lente de la epistemología de la praxis 414

Daniela Costa Souza

Luiz Adolfo de Paiva Andrade

La representación importa: una discusión con estudiantes de secundaria	434
Franciele Brito Barbosa Elis Cristina Fiamengue	
Centros Educa Mais y sus lineamientos: entre pasos y contrapasos	455
Ádria Karoline Souza de Aquino Utta Edinólia Lima Portela	
La “Nueva” Escuela Secundaria en el estado de Ceará y la desigualdad de acceso al conocimiento escolar	476
Vanessa Campos de Lara Jakimiu Maria Auriene Cardoso	
Perspectivas de jóvenes estudiantes sobre la “Reforma” de la Secundaria: un estudio en Porto Alegre/RS	492
Victor Hugo Nedel Oliveira Gabrielle Bezerra da Silva	
Entrevista	
Conversación con Valdirene Alves de Oliveira, actual Coordinadora General de Educación Secundaria del Ministerio de Educación.....	510
Ana Cláudia da Silva Rodrigues Maria Luiza Sússekind	
Reseña	
MARTIN, Laura; VITAGLIANO, Luís Fernando (org.). Juventude no Brasil. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2019.	524
Thiago Luis Cavalcanti Calabria Liliane Alves Chagas	