

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 17, n. 2, maio/ago. 2024

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Fernando Carvalho Silva

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiet de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Cláudio Pinto Nunes - UESB

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Fabiane Maia Garcia - UFAM

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional, Unidad

041 María Lavalle Urbina, Campeche - México

Luís Alcoforado - Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms - Universität

Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Cristina Martínez Pineda - Universidad Pedagógica Nacional -

Colômbia

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecilia Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damiano da Silva - Universidade de Coimbra

- Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFFVera

Lúcia Gaspar da Silva - UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade decada autor, por profissional especializado

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão.

Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado CEP
65.080-805 - São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br/ou
revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -
<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521> DOAJ -
Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.17, n.2 maio/ago. 2024

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v17n2.2024>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDD 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	12
------------------------	-----------

Artigos

Um olhar contra colonial e interseccional para a construção do sistema sexo-gênero moderno e suas implicações para a educação sexual 19

Isadora de Freitas Oliveira

Capitalismo e Racionalidade Neoliberal: implicações na política educacional e no processo de formação humana40

Amanda Aparecida Marcatti

Pedro Henrique Chaves Pessanha

Henrique Dumont Pena

Análise psicossocial da avaliação da aprendizagem na EJA no contexto pandêmico, em Boa Vista (RR)57

André Felipe Costa Santos

Maria Lucenir de Sousa da Silva

Clarilza Prado de Sousa

Avaliação da qualidade do ensino superior português: uma visão sobre o panorama atual79

João Pedro Caseiro

Memorial de formação e rodas de conversa: contribuições na formação inicial de professores100

Poliana Gomes de Oliveira Guedes

Josania Lima Portela Carvalhêdo

O método dialético na pesquisa em extensão popular: subsídios teórico-metodológicos à produção do conhecimento120

Renan Soares de Araújo

Competências profissionais no currículo da formação docente: O PARFOR em questão141

Luciane Menezes Cardoso

Maria Alice Melo

A ética como condição indissociável do *ser mais* em Paulo Freire .161

Geraldo Mateus de Sá

O bullying narrado por educadores de escolas de Ladário-MS: um “olhar” pela Teoria Crítica176

Isabella Fernanda Ferreira

Nivaldo Alexandre de Freitas

Por uma pedagogia crítica da visualidade antirracista: o livro didático em questão196

Eduardo Pugliesi

Erenildo João Carlos

Feminismo negro: tensionando interseccionalidades no currículo escolar218

Camila Ferreira da Silva

Denise Maria Botelho

Janssen Felipe da Silva

Remição de pena como política educacional nas prisões femininas da Paraíba240

Miryan Aparecida Nascimento de Souza

Timothy Denis Ireland

Revelando o invisível: as experiências de discriminação racial entre estudantes universitários255

Eliany Nazaré Oliveira

Marcos Pires Campos

Paulo Jorge de Almeida Pereira

Universidade em ação com a comunidade: crianças em contextos de violência vivenciando experiências do brincar276

Aliandra Cristina Mesomo Lira

Sabrina Plá Sandini

Mariulce da Silva Lima Leineker

A transformação da identidade docente no Novo ensino médio: professor ou orientador?295

Wanderson Barbosa dos Santos

Remuneração dos profissionais do magistério do estado da Paraíba:
reflexões a partir de contextos contemporâneos.....317
Marcus Quintanilha da Silva

**O fechamento das escolas do campo e a dissonância com a
legislação**337
Beatriz Souza Barral
Fabrício Vassali Zanelli
Dileno Dustan Lucas de Souza

Dificuldades da pesquisa em educação: um estudo de caso com
estudantes do sudoeste do Amazonas e as possibilidades de diálogos
interculturais356
Vandrea Souza dos Santos
Ivanise Maria Rizzatti

Aprendizagem autoral no contexto das TDICS: análise de uma Plataforma
Educacional372
Lara Gabriela Matoso
Estela Maris Giordani

**Atendimento educacional especializado em salas de recursos
multifuncionais:** estado da arte em teses e dissertações392
Cristiane de Fátima Costa Freire
Francileide Batista de Almeida Vieira
Disneylândia Maria Ribeiro

**O acesso à educação superior para pessoas refugiadas, solicitantes de
refúgio e portadoras de visto humanitário:** inclusão, democratização e
internacionalização414
Janaina Santos de Macedo
Raquel Pinheiro
Irineu Manoel de Souza

Contents

Editorial.....	12
-----------------------	-----------

Articles

A decolonial and intersectional look at the construction of the modern sex-gender system and its implications for sex education.....	19
---	-----------

Isadora de Freitas Oliveira

Capitalism and Neoliberal Rationality: implications for educational policy and the process of human formation	40
--	-----------

Amanda Aparecida Marcatti

Pedro Henrique Chaves Pessanha

Henrique Dumont Pena

Psychosocial analysis of learning assessment in Youth and Adult Education in the pandemic context, in Boa Vista (RR)	57
---	-----------

André Felipe Costa Santos

Maria Lucenir de Sousa da Silva

Clarilza Prado de Sousa

Quality assessment in portuguese higher education: an overview of the current panorama	79
---	-----------

João Pedro Caseiro

Training memorial and conversation circles: contributions to initial teacher training	100
--	------------

Poliana Gomes de Oliveira Guedes

Josania Lima Portela Carvalhêdo

The dialectical method in popular extension research: theoretical and methodological contributions to knowledge production	120
---	------------

Renan Soares de Araújo

Professional skills in the teacher training curriculum: the parfor in question	141
---	------------

Luciane Menezes Cardoso

Maria Alice Melo

Ethics as an inseparable condition of be more in Paulo Freire	161
Geraldo Mateus de Sá	
Bullying narrated by school educators in Ladário-MS: a “view” based on Critical Theory.....	176
Isabella Fernanda Ferreira	
Nivaldo Alexandre de Freitas	
For a critical pedagogy of anti-racist visibility: the textbook in question	196
Eduardo Pugliesi	
Erenildo João Carlos	
Black feminism: stressing intersectionalities in the school curriculum..	218
Camila Ferreira da Silva	
Denise Maria Botelho	
Janssen Felipe da Silva	
Remission of sentence as educational policy in women’s prisons in the state of Paraíba.....	240
Miryan Aparecida Nascimento de Souza	
Timothy Denis Ireland	
Revealing the Invisible: experiences of racial discrimination among university students	255
Eliany Nazaré Oliveira	
Paulo Jorge de Almeida Pereira	
University in action with the community: children in contexts of violence experiencing experiences of playing	276
Aliandra Cristina Mesomo Lira	
Sabrina Plá Sandini	
Mariulce da Silva Lima Leineker	
The transformation of Teacher identity in the Novo Ensino Médio: Teacher or Counselor?	295
Wanderson Barbosa dos Santos	

Remuneration of teaching professionals in the state of Paraíba:
reflections from contemporary contexts317
Marcus Quintanilha da Silva

**The closure of countryside schools and dissonance with
legislation**337
Beatriz Souza Barral
Fabrício Vassali Zanelli
Dileno Dustan Lucas de Souza

Difficulties in education research: a case study with students from the
southwest of Amazonas and the possibilities of intercultural
dialogues.....356
Vandrezza Souza dos Santos
Ivanise Maria Rizzatti

Authorial learning in the context of ICTs: analysis of an Educational
Platform372
Lara Gabriela Matoso
Estela Maris Giordani

Specialized educational assistance in multifunctional resource rooms:
state of the art in theses and dissertations392
Cristiane de Fátima Costa Freire
Francileide Batista de Almeida Vieira
Disneylândia Maria Ribeiro

**Access to higher education for refugees, refugee applicants and
humanitarian visa holders:** inclusion, democratization and
internationalization414
Janaina Santos de Macedo
Raquel Pinheiro
Irineu Manoel de Souza

Sumario

Editorial	12
------------------------	-----------

Articulos

Una mirada contra colonial e interseccional a la construcción del sistema sexo-género moderno y sus implicaciones para la educación sexual	19
---	-----------

Isadora de Freitas Oliveira

Capitalismo y racionalidad neoliberal: implicaciones para la política educativa y el proceso de formación humana	40
---	-----------

Amanda Aparecida Marcatti

Pedro Henrique Chaves Pessanha

Henrique Dumont Pena

Análisis psicosocial da avaliação del aprendizaje en la Educación de Jóvenes y Adultos en el contexto de pandemia, en	
--	--

Boa Vista (RR)	57
-----------------------------	-----------

André Felipe Costa Santos

Maria Lucenir de Sousa da Silva

Clarilza Prado de Sousa

La evaluación de la calidad en la educación superior portuguesa: una visión general del panorama actual	79
--	-----------

João Pedro Caseiro

Memorial de Formación y Círculos de Conversación: aportes a la formación inicial docente	100
---	------------

Poliana Gomes de Oliveira Guedes

Josania Lima Portela Carvalhêdo

El método dialéctico en la investigación de extensión popular: subsidios teórico-metodológicos para la producción de conocimiento	120
--	------------

Renan Soares de Araújo

Competencias profesionales em el curriculum de formación docente:
el PARFOR em cuestión.....141

Luciane Menezes Cardoso
Maria Alice Melo

La ética como condición inseparable del ser más en Paulo Freire 161
Geraldo Mateus de Sá

El bullying narrado por educadores escolares en Ladário-MS: una
“mirada” por la Teoría Crítica176

Isabella Fernanda Ferreira
Nivaldo Alexandre de Freitas

Por una pedagogía crítica de la visualidad antirracista: el libro de texto en
cuestión196

Eduardo Pugliesi
Erenildo João Carlos

Feminismo negro: acentuando las interseccionalidades en el currículo
escolar218

Camila Ferreira da Silva
Denise Maria Botelho
Janssen Felipe da Silva

Reducción de pena como política educacional en las cárceles de
mujeres del estado de Paraíba (Brasil)240

Miryan Aparecida Nascimento de Souza
Timothy Denis Ireland

Revelar lo invisible: experiencias de discriminación racial entre
estudiantes255

Eliany Nazaré Oliveira
Marcos Pires Campos
Paulo Jorge de Almeida Pereira

Universidad en acción con la comunidad: niños en contextos de violencia
viviendo experiencias de juga276

Aliandra Cristina Mesomo Lira
Sabrina Plá Sandini
Mariulce da Silva Lima Leineker

La transformación de la Identidad docente en lo Novo ensino médio: ¿Maestro o Consejero?	295
Wanderson Barbosa dos Santos	
Remuneración de los profesionales de la enseñanza en el estado de Paraíba: reflexiones desde contextos contemporâneos.....	317
Marcus Quintanilha da Silva	
El cierre de las escuelas de campo y la disonancia con la legislación	337
Beatriz Souza Barral	
Fabrício Vassali Zanelli	
Dileno Dustan Lucas de Souza	
Dificultades en la investigación educativa: un estudio de caso con estudiantes del suroeste del Amazonas y las posibilidades de diálogos interculturales	356
Vandreza Souza dos Santos	
Ivanise Maria Rizzatti	
Aprendizaje autorral en el contexto de las TIC: análisis de una plataforma educativa	372
Lara Gabriela Matoso	
Estela Maris Giordani	
Atención educativa especializada en aulas de recursos multifuncionales: estado del arte en tesis y disertaciones	392
Cristiane de Fátima Costa Freire	
Francileide Batista de Almeida Vieira	
Disneylândia Maria Ribeiro	
Acceso a la educación superior para refugiados, solicitantes de refugiados y titulares de visados humanitarios: inclusión, democratización e internacionalización	414
Janaina Santos de Macedo	
Raquel Pinheiro	
Irineu Manoel de Souza	