

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 16, n. 1, jan./abr. 2023

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Cláudio Pinto Nunes - UESB

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Fabiane Maia Garcia - UFAM

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Cristina Martinez Pineda - Universidad Pedagógica

Nacional - Colombia

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecilia Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra

- Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdélucia Alves da Costa - UFF

Vera Gaspar da Silva - UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 - São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou

revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de

Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.16, n.1 jan./abr. 2023

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v16n1.2023>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	13
------------------------	-----------

Artigos

O acesso à educação superior de pessoas em privação de liberdade no Brasil	15
---	-----------

Mariana Martins Lemes

Allan de Moura Assis

Professores readaptados do município de Mossoró/RN: reflexões sobre o mal-estar docente	45
--	-----------

Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes

Maria Jarleide da Silva

Francisca Leidiana de Souza

A educação depois da pandemia: ideologia neoliberal, formação para mercado precarizado e desigualdade social	74
---	-----------

João Lorandi Demarchi

Escola e prática pedagógica: representações sociais de estudantes de ensino médio	99
--	-----------

Laêda Bezerra Machado

Wilma Nayra Santos Severo

Reformas no ensino médio no Brasil: o chão da escola em areia movediça	124
---	------------

Raimundo Clecionaldo Vasconcelos Neves

Anselmo Alencar Colares

Educação e Política: sobre obstáculos e potencialidades do ato educativo	154
---	------------

Francisco André Silva Martins

FORMAIC e suas contribuições educacionais	179
--	------------

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

A formação pedagógica na docência universitária e seu consequente impacto na internacionalização da educação superior 197

Jéssica de Marco

Chanauana de Azevedo Canci

Valesca Brasil Costa

Relações e contradições entre o Conselho Municipal de Educação de São Luís e a gestão escolar da rede municipal 222

Bruna Cibelle de Andrade Abreu

Maria José Pires Barros Cardozo

Práticas pedagógicas no 3º ano do ensino fundamental à luz do enfoque histórico-cultural: desafios e possibilidades 251

Eliéte Zanelato

Joice Kely Ribeiro Ferreira

Josué José de Carvalho Filho

Movimento popular planta e vida de Rio Verde e escola: possibilidades e desafios das práticas pedagógicas 272

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

Edinalva Barboza de Queiroz

Mapeamento da produção acadêmica científica brasileira sobre “afetividade na educação a distância” 292

Jovanka Mariana de Genova Ferreira

Marili Moreira da Silva Vieira

Trajetórias de diretoras de grupos escolares do Maranhão 317

Maria das Dores Cardoso Frazão

(De)Formação humana a partir da música: análise conceitual à luz da teoria crítica adorniana 344

Cristiano Aparecido da Costa

Eliton Perpétuo Rosa Pereira

Apolo de Souza Sá

Um nó de memórias: reflexões e potências a partir de rememorações da Escuela Célestin Freinet de La Pintana 366

Juan David Miranda González

Ian Gabriel Couto Schlindwein

Lucas Polli Bueno

A dicotomia da teoria e da prática na relação da formação e do trabalho do aluno de pós-graduação 392

Carla Cristina Dutra Búrigo

Janes Teresinha Fraga Siqueira

Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves

Questões de gênero em movimento na educação física escolar: tensionamentos e reflexões na perspectiva inclusiva 414

Michele Pereira de Souza da Fonseca

Luiza Fagundes Cardozo

Victor Barreto Gonçalves de Oliveira

Estratégias de validação da veracidade de vídeos do YouTube que Estudantes Utilizam para Estudar 440

Lucio França Teles

Estevon Nagumo

Indicadores de qualidade na educação superior brasileira: uma análise do ENADE nos cursos EAD/UFPI 465

Jairo de Carvalho Guimarães

A equipe gestora e a formação continuada dos profissionais da educação infantil 493

Stephany de Souza Pereira

Simone Regina Manosso Cartaxo

Contents

Editorial	13
------------------------	-----------

Articles

Access to higher education for people in deprivation of freedom in Brazil	15
--	-----------

Mariana Martins Lemes

Allan de Moura Assis

Readapted teachers from the municipality of Mossoró/RN: reflections on teaching disease.....	45
---	-----------

Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes

Maria Jarleide da Silva

Francisca Leidiana de Souza

Education after the pandemic: neoliberal ideology, training for a precarious market and social inequality	74
--	-----------

João Lorandi Demarchi

School and pedagogical practice: social representations of high school students	99
--	-----------

Laêda Bezerra Machado

Wilma Nayra Santos Severo

Reforms in secondary education in Brazil: the school floor in quicksand.....	124
---	------------

Raimundo Clecivaldo Vasconcelos Neves

Anselmo Alencar Colares

Education and Policy: about obstacles and potentialities of the educational act	154
--	------------

Francisco André Silva Martins

FORMAIC and its educational contributions 179

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

Pedagogical training in university teaching and its consequential impact on the internationalization of higher education..... 197

Jéssica de Marco

Chanauana de Azevedo Canci

Valesca Brasil Costa

Relations and contradictions between the Municipal Board of Education of São Luís and school administrators222

Bruna Cibelle de Andrade Abreu

Maria José Pires Barros Cardozo

Pedagogical practices in the 3rd year of elementary education in the light of the historical-cultural approach: challenges and possibilities.....251

Eliéte Zanelato

Joice Kely Ribeiro Ferreira

Josué José de Carvalho Filho

Popular Plant and Life Movement of Rio Verde and School: possibilities and challenges of pedagogical practices.....272

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

Edinalva Barboza de Queiroz

Mapping of the Brazilian scientific “academic production on affectivity in e-learning”292

Jovanka Mariana de Genova Ferreira

Marili Moreira da Silva Vieira

Trajectories of directors of school groups of Maranhão317

Maria das Dores Cardoso Frazão

Human (de)formation through music: conceptual analysis according to Adorno's critical theory 344

Cristiano Aparecido da Costa

Eliton Perpétuo Rosa Pereira

Apolo de Souza Sá

A knot of memories: reflections and potencies from rememorations of the Escuela Célestin Freinet de La Pintana .. 366

Juan David Miranda González

Ian Gabriel Couto Schlindwein

Lucas Polli Bueno

The dichotomy of theory and practice in the relationship of training and the work of the postgraduate student 392

Carla Cristina Dutra Búrigo

Janes Teresinha Fraga Siqueira

Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves

Gender issues in movement in school physical education: tensions and reflections from an inclusive perspective 414

Michele Pereira de Souza da Fonseca

Luiza Fagundes Cardozo

Victor Barreto Gonçalves de Oliveira

Students' strategies to validate the veracity of YouTube videos they use to study 440

Lúcio França Teles

Estevon Nagumo

Quality indicators in Brazilian higher education: an analysis of the ENADE of the EAD/UFPI courses..... 465

Marcus Vinícius de Sousa Lopes

Jairo de Carvalho Guimarães

The management team and continuous education of childhood education professionals 493

Stephany de Souza Pereira

Simone Regina Manosso Cartaxo

Sumario

Editorial	13
------------------------	-----------

Articulos

Acceso a la educación superior para personas en privación de libertad en Brasil.....	15
---	-----------

Mariana Martins Lemes

Allan de Moura Assis

Professores readecuados del municipio de Mossoró/RN: reflexiones sobre la enfermedad docente.....	45
--	-----------

Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes

Maria Jarleide da Silva

Francisca Leidiana de Souza

Educación después de la pandemia: ideología neoliberal, formación para un mercado precario y desigualdad social	74
--	-----------

João Lorandi Demarchi

Escuela y práctica pedagógica: representaciones sociales de los estudiantes de secundaria.....	99
---	-----------

Laêda Bezerra Machado

Wilma Nayra Santos Severo

Reformas en la educación en Brasil: el piso escolar en arenas movedizas.....	124
---	------------

Raimundo Clecionaldo Vasconcelos Neves

Anselmo Alencar Colares

Educación y Política: sobre obstáculos y potencialidades del acto Educativo.....	154
---	------------

Francisco André Silva Martins

FORMAIC y sus aportes educativos..... 179

Pedro Demo

Renan Antônio da Silva

**La formación pedagógica en la docencia universitaria y su
consecuente impacto en la internacionalización de la
educación superior..... 197**

Jéssica de Marco

Chanauana de Azevedo Canci

Valesca Brasil Costa

**Relaciones y contradicciones entre la Junta Municipal de
Educación de São Luís y la administración de las escuelas...222**

Bruna Cibelle de Andrade Abreu

Maria José Pires Barros Cardozo

**Prácticas pedagógicas en el 3º año de educación primaria a la
luz del enfoque histórico-cultural: desafíos y posibilidades...251**

Eliéte Zanelato

Joice Kely Ribeiro Ferreira

Josué José de Carvalho Filho

**Movimento Popular Planta y Vida de Rio Verde y Escuela:
posibilidades y desafíos de las prácticas pedagógicas 272**

Luiza Ferreira Rezende de Medeiros

Edinalva Barboza de Queiroz

**Mapeo de la producción académica científica brasileña sobre
“afectividad en educación a distancia” 292**

Jovanka Mariana de Genova Ferreira

Marili Moreira da Silva Vieira

**Trayectorias de los directores de grupos escolares en
Maranhão 317**

Maria das Dores Cardoso Frazão

(De)Formación humana a partir de la música: análisis conceptual a la luz de la teoría crítica adorniana.....344

Cristiano Aparecido da Costa

Eliton Perpétuo Rosa Pereira

Apolo de Souza Sá

Un nudo de memorias: reflexiones y potencias desde las rememoraciones de la Escuela Célestin Freinet de La Pintana...366

Juan David Miranda González

Ian Gabriel Couto Schlindwein

Lucas Polli Bueno

La dicotomía de la teoría y la práctica en la relación de la formación y el trabajo del estudiante graduado.....392

Carla Cristina Dutra Búrigo

Janes Teresinha Fraga Siqueira

Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves

Cuestiones de género en el movimiento en la educación física escolar: tensiones y reflexiones sobre la perspectiva inclusiva...414

Michele Pereira de Souza da Fonseca

Luiza Fagundes Cardozo

Victor Barreto Gonçalves de Oliveira

Estrategias de validación de la veracidad de vídeos del YouTube que estudiantes utilizan para estudiar440

Lúcio França Teles

Estevon Nagumo

Indicadores de calidad en la educación superior brasileña: un análisis del ENADE de los cursos EAD/UFPI.....465

Marcus Vinícius de Sousa Lopes

Jairo de Carvalho Guimarães

**El equipo gestor y la formación continua del los profesionales
de la educación pré-escolar493**

Stephany de Souza Pereira

Simone Regina Manosso Cartaxo