

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 15, n. 1, jan./abr. 2022

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

- Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Cláudia da Silva Rodrigues - UFPB
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Cláudio Pinto Nunes - UESB
Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá
Enéas Arraes Neto - UFC
Fabiane Maia Garcia - UFAM
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.
Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México
Luís Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -
Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft
- Alemanha
Maria Cristina Martinez Pineda - Universidad Pedagógica
Nacional - Colombia
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra
- Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF
Vera Gaspar da Silva - UDESC

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Bolsista

Weltiane Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 – São Luís/MA
Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou
revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México)
Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -
<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes
Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de
Editoração de Periódicos IBICT
Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do
Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.15, n.1 jan./abr. 2022

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319v15n1.2022>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-
2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação
em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do
Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em
Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Catologação da publicação na Fonte da Biblioteca Central da
Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	12
------------------------	-----------

Artigos

Do normal a um novo normal, onde a educação precisa estar?	14
---	-----------

Valdete Gusberti Cortelini

Geraldo Antônio da Rosa

Dilnei Abel Daros

Análise semiótica do discurso e perspectivas educacionais na mídia: quando o negro é colocado como figurante	47
---	-----------

Renan Antônio da Silva

Maria Cecília de Souza Minayo

A formação do professor da educação profissional técnica de nível médio: contextos e contradições	73
--	-----------

Maria Aurilene de Deus Moreira Vasconcelos

Bernadete de Souza Porto

Francisca Rejane Bezerra de Andrade

Cultura escrita em um espaço de privação de liberdade: é possível garantir uma formação humana integral?	104
---	------------

Daniela Cristina da Silva Garcia

Docência no Quilombo Itambé: história, memória e vivências	129
---	------------

Nilce Vieira Campos Ferreira

Luisa Bomdespacho Rodrigues

Joira Aparecida Leite de Oliveira Amorim Martins

Educação de pessoas jovens e adultas: uma perspectiva realista ou simples utopia? 156

Márcia Isabel Gentil Diniz

Leandro Alcasar Rodrigues

A formação na educação profissional e tecnológica no ensino técnico integrado: expectativas para uma formação humana em uma instituição do norte de Minas Gerais..... 179

Wanderson Pereira Araújo

Cláudio Wilson dos Santos Pereira

Maurício Gabriel Mendes Gaia

Diversos olhares sobre o PIBID no Subprojeto de Biologia..... 203

Joelma de Fátima Mendes

Ivy Daniela Monteiro Matos

Rute Meira Ribeiro

Resultados e percepções da política educacional na cidade do Rio de Janeiro (2009-2016)..... 232

Jairo Campos dos Santos

Luiza Alves de Oliveira

‘Cadê? Tá aqui!’: uma história de cantar e de brincar 256

Giana Amaral Yamin

Míria Izabel Campos

Juliane Ferreira Vieira

A opção pelo ensino médio integrado: o caso dos alunos de um campus agrícola do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais..... 283

Hellen Vivian Moreira dos Anjos

Remi Castioni

Fernando Barreto Rodrigues

**A corporeidade e o desenvolvimento pessoal na formação
continuada de professoras308**

Fernanda Pastori Franzé

Fernanda Rossi

**O corpo ausente: a pesquisa educacional em tempos de
pandemia (2020-2021)337**

Christian Fernando Ribeiro Guimarães Vinci

Lidia Vasconcelos Rodrigues

Contents

Editorial	12
------------------------	-----------

Articles

From normal to a new normal, where does the education need to be?	14
--	-----------

Valdete Gusberti Cortelini

Geraldo Antônio da Rosa

Dilnei Abel Daros

Semiotic discourse analysis and educational perspectives in the media: when the black is placed as an extra	47
--	-----------

Renan Antônio da Silva

Maria Cecília de Souza Minayo

Teacher training for vocational and technical high school education: contexts and contradictions	73
---	-----------

Maria Aurilene de Deus Moreira Vasconcelos

Bernadete de Souza Porto

Francisca Rejane Bezerra de Andrade

Written culture in a space of deprivation of freedom: is it possible to guarantee an integral human formation?	104
---	------------

Daniela Cristina da Silva Garcia

Teaching at Quilombo Itambé: history, memory and experiences	129
---	------------

Nilce Vieira Campos Ferreira

Luisa Bomdespacho Rodrigues

Joira Aparecida Leite de Oliveira Amorim Martins

Youth and adult education: a realistic perspective or a simple utopia? 156

Márcia Isabel Gentil Diniz

Leandro Alcasar Rodrigues

Training in vocational and technological education in the technical courses integrated to high school: expectations for human training in an institution of northern Minas Gerais 179

Wanderson Pereira Araújo

Cláudio Wilson dos Santos Pereira

Maurício Gabriel Mendes Gaia

Several views on PIBID in the Biology Subproject 203

Joelma de Fátima Mendes

Ivy Daniela Monteiro Matos

Rute Meira Ribeiro

Results of the educational policy in the city of Rio de Janeiro 2009/2016 and perceptions 232

Jairo Campos dos Santos

Luíza Alves de Oliveira

“Where is it? It’s here!”: a story of singing and playing 256

Giana Amaral Yamin

Míria Izabel Campos

Juliane Ferreira Vieira

The option for integrated secondary education: the case of students from an agricultural campus of the Federal Institute of Education, Science and Technology from the North of Minas Gerais 283

Hellen Vivian Moreira dos Anjos

Remi Castioni

Fernando Barreto Rodrigues

Corporeality and personal development in continuing teacher education 308

Fernanda Pastori Franzé

Fernanda Rossi

The absent body: educational research in pandemics times (2020-2021)..... 337

Christian Fernando Ribeiro Guimarães Vinci

Lidia Vasconcelos Rodrigues

Sumario

Editorial	12
------------------------	-----------

Articulos

De la normalidad a la nueva normalidad, ¿dónde debe estar la educación?	14
--	-----------

Valdete Gusberti Cortelini

Geraldo Antônio da Rosa

Dilnei Abel Daros

Análisis semiótico del discurso y perspectivas educativas en los medios: cuando el negro se coloca como un extra.....	47
--	-----------

Renan Antônio da Silva

Maria Cecília de Souza Minayo

La formación del profesor de la educación profesional técnica de nivel medio	73
---	-----------

Maria Aurilene de Deus Moreira Vasconcelos

Bernadete de Souza Porto

Francisca Rejane Bezerra de Andrade

Cultura escrita en un espacio de privación de libertad: ¿es posible garantizar una formación humana integral?	104
--	------------

Daniela Cristina da Silva Garcia

Docencia en Quilombo Itambé: historia, memoria y vivencias.....	129
--	------------

Nilce Vieira Campos Ferreira

Luisa Bomdespacho Rodrigues

Joira Aparecida Leite de Oliveira Amorim Martins

Educación de personas jóvenes y adultas: ¿una perspectiva realista o simple utopía?..... 156

Márcia Isabel Gentil Diniz

Leandro Alcasar Rodrigues

Formación en educación profesional y tecnológica en educación técnica integrada: expectativas para la formación humana en una institución del norte de Minas Gerais 179

Wanderson Pereira Araújo

Cláudio Wilson dos Santos Pereira

Maurício Gabriel Mendes Gaia

Varias opiniones sobre PIBID en el Subproyecto de Biología 203

Joelma de Fátima Mendes

Ivy Daniela Monteiro Matos

Rute Meira Ribeiro

Resultados de la política educacional en la ciudad del Río de Janeiro 2009/2016 y percepciones..... 232

Jairo Campos dos Santos

Luiza Alves de Oliveira

‘¿Dónde está? ¡Aquí está!’: una historia de cantar y de jugar..... 256

Giana Amaral Yamin

Míria Izabel Campos

Juliane Ferreira Vieira

La opción por la enseñanza secundaria integrada: el caso de los alumnos de un campus agrícola del Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais 283

Hellen Vivian Moreira dos Anjos

Remi Castioni

Fernando Barreto Rodrigues

**Corporalidad y desarrollo personal en la formación continua
del profesorado.....308**

Fernanda Pastori Franzé

Fernanda Rossi

**El cuerpo ausente: investigación educativa en tiempos de
pandemia.....337**

Christian Fernando Ribeiro Guimarães Vinci

Lidia Vasconcelos Rodrigues