

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 14, n. 3, set./dez. 2021

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramirez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavalle Urbina, Campeche - México

Lúcia Emilia Nuevo Barreto Bruno - USP

Luis Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salete Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

A revisão de linguagem dos artigos foi de responsabilidade de cada autor, por profissional especializado

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Bolsista

Weltiane Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Ezequiel Antonio Silva Filho

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (on-line), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 - Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 - São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br e/ou

revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817> Latindex -

<http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de

Editoração de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do
Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.

Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em: v.14, n.3 set./set. 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v14n3>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-
2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação
em Educação.

1. Educação - Periódicos. I. Universidade Federal do
Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em
Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da
Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	18
------------------------	-----------

Artigos

Reflexões em torno das relações entre docentes e educandos/as na educação de pessoas jovens e adultas: caminhos que se encontram na busca pela garantia de um direito	22
--	-----------

Trinidad Vaccarezza

Leôncio Soares

As identidades negras da EJA em diálogo com a (re)educação das relações étnico-raciais.....	51
--	-----------

Luís Carlos Ferreira

Euclides André Musdna Malú

Diálogos sobre práxis reflexiva docente e a adoção do ensino remoto no PROEJA.....	77
---	-----------

Aldo Rezende

Edna Castro de Oliveira

Maria José de Resende Ferreira

A pedagogia libertadora de Freire como possibilidade de empoderamento da mulher na EJA.....	102
--	------------

Rosely de Oliveira Macário

Linduarte Pereira Rodrigues

As experiências de escolarização dos sujeitos jovens e adultos partícipes das ações do PEI/Mobral no sertão de Alagoas	129
---	------------

Marinaide Freitas

Jailson Costa da Silva

Andresso Marques Torres

Entre lugares e sujeitos da EJA: Mulheres erveiras e os seus saberes culturais no Ver-o-Peso..... 155

Louise Rodrigues Campos

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

A Meta Nove do Plano Municipal de Educação na Rede Municipal de Porto Alegre..... 184

Simone Valdete dos Santos

Carla dos Santos Bandeira

Paulo Freire e o território educativo além muros da escola: três chaves de acesso a múltiplas dimensões de aprendizagem 205

Joanne Cristina Pedro

Nilda Stecanela

Sandro de Castro Pitano

Alfabetização na EJA e os indicadores do INAF: um olhar frente às práticas pedagógicas..... 233

Maria Eurácia Barreto de Andrade

Thaís Costa de Freitas

Educação e a emancipação social na trajetória de vida dos sujeitos da EJA..... 258

Adriana de Mello Amorim Novais Silva

Nereida Maria Santos Mafra de Benedictis

A Educação de Jovens e Adultos para adolescentes em conflito com a lei: a educação escolar na socioeducação..... 279

Maria Nilvane Fernandes

Nayara de Souza Costa

Janiely Correia

Singularidades da educação popular do Paranoá-Itapoã (DF):
uma construção entre Universidade de Brasília e Movimento
Popular Organizado.....303

Maria Clarisse Vieira

Julieta Borges Lemes Sobral

Renato Hilário dos Reis

Evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos: um estudo na
rede estadual de ensino de Pernambuco.....331

Suzane Bezerra de França

Daniela Pedrosa de Souza

**O estado do conhecimento sobre os egressos da EJA e sua
permanência na universidade**.....361

Roberta de Jesus Muniz

Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin

Sônia Maria Alves de Oliveira Reis

Inclusão escolar de jovens e adultos com deficiência: vivências
e possibilidades na escola pública.....394

Gerda de Souza Holanda

Marcelino Arménio Martins Pereira

Sônia Cristina Mairós Ferreira

Do trabalho para a EJA: práticas sociais e formação de
professores no/do/para o campo418

Verônica Klepka

**Memórias de mulheres afrodescendentes de sucesso na
educação de jovens e adultos**448

Efigênia Alves Neres

Francis Musa Boakari

Francilene Brito da Silva

Juventude Juventudes: dos contornos sobre o conceito às implicações de um programa socioeducativo474

Edinólia Lima Portela

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) no litoral sul da Bahia: realidade e desafios no ano contínuo 2020/2021.....497

Janille da Costa Pinto

Cátia Regina Conceição dos Santos

Arlete Ramos dos Santos

Práticas pedagógicas de professores da educação de pessoas jovens e adultas no campo: o que dizem as teses e as dissertações no Brasil (2010-2019)523

Samuel Pires Melo

Ruth Sousa Batista

Millena Araújo de Souza

Juventudes na EJA: encontros e desencontros na trama escolar.....551

Divanir Maria de Lima Reis

Rosemeire Reis

Perfil dos educandos do ensino médio da EJA numa escola pública em Macapá-AP576

Antônio Eugênio Furtado Corrêa

Eugénia da Luz Silva Foster

Elivaldo Serrão Custódio

Reflexões sobre as políticas públicas para a educação de pessoas jovens e adultas: desvelando contradições599

Jerry Wendell Rocha Salazar

Marcelo Pagliosa Carvalho

Poder local e EJA: suas relações com as políticas públicas em São João de Meriti628

Marcos Vinicius Reis Fernandes

Marcia Soares de Alvarenga

Processos de urbanização e degradação ambiental urbana: problematização no contexto da Educação de Jovens e Adultos.....650

Tanise Paula Novello

Kelly Silva Porto

A influência da concepção crítico-libertadora sobre o direito à EJA: paradigmas em disputas.....674

Adriana Pereira da Silva

Entrevista

Entrevista com a Professora Maria Eliete Santiago700

Maria Eliete Santiago

Resenha

FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina**, São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1994. 334 p.706

Marcos José de Castro Guerra

Contents

Editorial	18
------------------------	-----------

Articles

Reflections on the relationship between teachers and students in YAE: paths that meet in the search for the guarantee of a right	22
---	-----------

Trinidad Vaccarezza

Leôncio Soares

EJA's black identities in dialogue with the (re)education of ethnic-racial relations.....	51
--	-----------

Luís Carlos Ferreira

Euclides André Musdna Malú

Dialogues on reflective teaching praxis and the adoption of remote teaching at PROEJA.....	77
---	-----------

Aldo Rezende

Edna Castro de Oliveira

Maria José de Resende Ferreira

Freire's liberating pedagogy as a possibility of women's empowerment in EJA.....	102
---	------------

Rosely de Oliveira Macário

Linduarte Pereira Rodrigues

The schooling experiences of young and adult participants of the PEI/ Mobral practices in the sertão of Alagoas Andragogy.....	129
---	------------

Marinaide Freitas

Jailson Costa da Silva

Andresso Marques Torres

Between places and subjects of EJA: Women herb handlers and their cultural knowledge in Ver-o-Peso	155
Louise Rodrigues Campos	
Ivanilde Apoluceno de Oliveira	
The Nine Goal of the Municipal Education Plan in the Municipal Network of Porto Alegre	184
Simone Valdete dos Santos	
Carla dos Santos Bandeira	
Paulo Freire and the educational territory beyond school walls: three keys of access to multiple learning dimensions.....	205
Joanne Cristina Pedro	
Nilda Stecanela	
Sandro de Castro Pitano	
Literacy at EJA and INAF indicators: a look across pedagogical practices	233
Maria Eurácia Barreto de Andrade	
Thaís Costa de Freitas	
Education and social emancipation in the life story of EJA subjects.	258
Adriana de Mello Amorim Novais Silva	
Nereida Maria Santos Mafra de Benedictis	
Youth and Adult Education for adolescents in conflict with the law: school education in socioeducation	279
Maria Nilvane Fernandes	
Nayara de Souza Costa	
Janiely Correia	

Singularities of popular education of the cities of Paranoá-Itapoá (DF): construction between University of Brasília and Organized Popular Movement..... 303

Maria Clarisse Vieira

Julieta Borges Lemes Sobral

Renato Hilário dos Reis

Student dropout in the Youth and Adult Education: a study in the public school system of Pernambuco 331

Suzane Bezerra de França

Daniela Pedrosa de Souza

The status of knowledge about EJA graduates and their stay at the university. 361

Roberta de Jesus Muniz

Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin

Sônia Maria Alves de Oliveira Reis

School inclusion of youth and adults with disabilities: experiences and possibilities in public school..... 394

Gerda de Souza Holanda

Marcelino Arménio Martins Pereira

Sônia Cristina Mairos Ferreira

From work to EJA: social practices and teacher training in/of/for rural education 418

Verônica Klepka

Memories of successful afrodescendant women in youth and adult education. 448

Efigênia Alves Neres

Francis Musa Boakari

Francilene Brito da Silva

Youth Youths: from the contours about the concept to the implications of a socio-educational program.....474

Edinólia Lima Portela

Youth and Adult Education (EJA) in the south coast of Bahia: reality and challenges in the year 2020/2021 continuum.....497

Janille da Costa Pinto

Cátia Regina Conceição dos Santos

Arlete Ramos dos Santos

Pedagogical practices of youth and adult education teachers in the field: what do thesis and dissertations say in Brazil (2010-2019).....523

Samuel Pires Melo

Ruth Sousa Batista

Millena Araújo de Souza

Youths at EJA: encounters and disagreements in the school plot.....551

Divanir Maria de Lima Reis

Rosemeire Reis

Profile of EJA high school students in a public school in Macapá-AP.....576

Antônio Eugênio Furtado Corrêa

Eugénia da Luz Silva Foster

Elivaldo Serrão Custódio

Reflections on teaching young and adult learners: dialogue among critical theories and andragogy.....599

Jerry Wendell Rocha Salazar

Marcelo Pagliosa Carvalho

Local power and EJA: its relationships with public policies in
São João de Meriti.....628

Marcos Vinicius Reis Fernandes

Marcia Soares de Alvarenga

**Urbanization processes and urban environmental
degradation:** problematization in the context of Youth and Adult
Education.....650

Tanise Paula Novello

Kelly Silva Porto

**The influence of the critical-liberating conception on the right
to EJA:** paradigms in disputes.....674

Adriana Pereira da Silva

Interview

Interview with Professor Maria Eliete Santiago700

Maria Eliete Santiago

Essay

FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina**, São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1994.
334 p.....706

Marcos José de Castro Guerra

Sumario

Editorial	18
------------------------	-----------

Articulos

Reflexiones en torno a las relaciones entre docentes y educandos/as de la EPJA: caminos que se encuentran en la búsqueda de la garantía de un derecho.....	22
---	-----------

Trinidad Vaccarezza

Leôncio Soares

Las identidades negras de EJA en diálogo con la (re) educación de las relaciones étnico-raciales	51
---	-----------

Luís Carlos Ferreira

Euclides André Musdna Malú

Diálogos sobre la praxis pedagógica reflexiva y la adopción de la enseñanza a distancia en PROEJA.....	77
---	-----------

Aldo Rezende

Edna Castro de Oliveira

Maria José de Resende Ferreira

La pedagogía liberadora de freire como posibilidad del empoderamiento de las mujeres en EJA	102
--	------------

Rosely de Oliveira Macário

Linduarte Pereira Rodrigues

Las experiencias de escolarización de los sujetos jóvenes y adultos participantes de las acciones de PEI/Mobral en el sertón de Alagoas	129
--	------------

Marinaide Freitas

Jailson Costa da Silva

Andresso Marques Torres

Entre lugares y temas de EJA: Herbolarias y sus conocimientos culturales en Ver-o-Peso 155

Louise Rodrigues Campos

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

La Meta Nueve del Plan Municipal de Educación en la Red Municipal de Porto Alegre 184

Simone Valdete dos Santos

Carla dos Santos Bandeira

Paulo Freire y el territorio educativo más allá de los muros de la escuela: tres llaves de acceso a múltiples dimensiones de aprendizaje..... 205

Joanne Cristina Pedro

Nilda Stecanela

Sandro de Castro Pitano

Alfabetización en la EJA e los indicadores del INAF: una mirada a través de prácticas pedagógicas..... 233

Maria Eurácia Barreto de Andrade

Thaís Costa de Freitas

Educación y emancipación social en la trayectoria de vida de los individuos EJA 258

Adriana de Mello Amorim Novais Silva

Nereida Maria Santos Mafra de Benedictis

Educación de Jóvenes y Adultos para adolescentes en conflicto con la ley: la educación escolar en la socioeducación 279

Maria Nilvane Fernandes

Nayara de Souza Costa

Janiely Correia

Singularidades de la educación popular en las ciudades de Paranoá-Itapoá (DF): construcción entre la Universidad de Brasília y el Movimiento Popular Organizado303

Maria Clarisse Vieira

Julieta Borges Lemes Sobral

Renato Hilário dos Reis

Deserción escolar en la Educación de Jóvenes y Adultos: un estudio en la red pública de enseñanza de Pernambuco331

Suzane Bezerra de França

Daniela Pedrosa de Souza

El estado del conocimiento de los egresados de EJA y su permanencia en la universidad361

Roberta de Jesus Muniz

Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin

Sônia Maria Alves de Oliveira Reis

Inclusión escolar de jóvenes y adultos con discapacidad: experiencias y posibilidades em la escuela pública.....394

Gerda de Souza Holanda

Marcelino Arménio Martins Pereira

Sônia Cristina Mairós Ferreira

Del Trabajo a EJA: prácticas sociales y formación de profesores em/de/para el campo418

Verônica Klepka

Memorias de éxito de mujeres descendientes africanas em la educación de jóvenes y adultos448

Efigênia Alves Neres

Francis Musa Boakari

Francilene Brito da Silva

Juventud Juventudes: de los contornos del concepto a las implicaciones de un programa socioeducativo474
Edinólia Lima Portela

Educación de Jóvenes y Adultos (EJA) en la costa sur de Bahia: realidad y desafíos en el continuo año 2020/2021..... 497
Janille da Costa Pinto
Cátia Regina Conceição dos Santos
Arlete Ramos dos Santos

Prácticas pedagógicas de profesores de educación de jóvenes y adultos en el ámbito: qué dicen las tesis y disertaciones en Brasil (2010-2019)..... 523
Samuel Pires Melo
Ruth Sousa Batista
Millena Araújo de Souza

Juventudes em la EJA: encuentros y desencuentros em la trama escolar..... 551
Divanir Maria de Lima Reis
Rosemeire Reis

Perfil de estudiantes de secundaria de EJA en una escuela pública en Macapá-AP 576
Antônio Eugênio Furtado Corrêa
Eugénia da Luz Silva Foster
Elivaldo Serrão Custódio

Reflectores sobre la educación de personas niñas y adultos: desvelando contradicciones..... 599
Jerry Wendell Rocha Salazar
Marcelo Pagliosa Carvalho

El poder local y EJA: sus relaciones com las políticas públicas em
São João de Meriti.....628

Marcos Vinicius Reis Fernandes

Marcia Soares de Alvarenga

Procesos de urbanización y degradación ambiental urbana:
problematización en el contexto de la Educación de Jóvenes y
Adultos.....650

Tanise Paula Novello

Kelly Silva Porto

**La influencia de la concepción crítico-liberadora sobre el
derecho al EJA:** paradigmas en las disputas.....674

Adriana Pereira da Silva

Entrevista

Entrevista con la profesora María Eliete Santiago.....700

Maria Eliete Santiago

Reseña

FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina**. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1994.
334 p.....706

Marcos José de Castro Guerra