

Revista Educação e Emancipação

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 13, n. 2, maio/ago. 2020

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Pró-Reitor da Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Fernando Carvalho Silva

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes

Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal

Ana Maria Iorio Dias - UFC

Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada -

Espanha

Antônio Joaquim Severino - USP

Antônio Cabral Neto - UFRN

Betânia Leite Ramalho - UFRN

Célia Frazão Soares Linhares - UFF

Clermont Gauthier - Université Laval - Québec - Canadá

Enéas Arraes Neto - UFC

Francisca das Chagas Silva Lima -UFMA

Ilma Vieira do Nascimento - UFMA

Janssen Felipe da Silva - UFPE

José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.

Unidad 041, María Lavallo Urbina, Campeche - México

Lúcia Emilia Nuevo Barreto Bruno – USP

Luís Alcoforado, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms -

Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft

- Alemanha

Maria Eliete Santiago - UFPE

Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP

Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra -

Portugal

Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de

Coimbra - Portugal

Maria Nobre Damasceno - UFC

Maria Salette Barboza de Farias - UFPB

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA

Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

Luysienne Silva de Oliveira

Jonilson Costa Correia

Thiago Augusto dos Santos de Jesus

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Lia Margarida Coelho Ferreira

Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

Capa

Leandro Barroso Dias

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico de acesso aberto (*on line*), quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão

Centro de Ciências Sociais

Programa de Pós-Graduação em Educação

Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado

CEP 65.080-805 – São Luís/MA

Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689

E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br
e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IRESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e
Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación - México)

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>

Latindex - [http://www.latindex.unam.mx/latindex/](http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521)
ficha?folio=24521

DOAJ - Directory of Open Access Journals

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico

Portais Especializados

Portal de Periódicos - Capes

Portal de Periódicos - SEER - Sistema Eletrônico de Editoração
de Periódicos IBICT

Portal de Periódicos Eletrônicos da UFMA

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002.
Periodicidade Quadrimestral.

Descrição baseada em v.13, n.1 jan./abr. 2020
DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v13n1>

ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5

CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Artigos

Editorial	15
------------------------	----

Por uma identidade escolar: crítica ao espectro empresarial na educação básica brasileira e mexicana	17
Evandro Consaltér	
Edgar Flores Gómez	

Dobras expressivas na formação docente: fotografia como acontecimento	41
Liege Maria Queiroz Sitja	

A produção de uma estrutura dual na educação nacional e a relação cultural do brasileiro com o trabalho	71
José Aparecida de Freitas	

A gênese dos cursos técnicos integrados ao ensino médio dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia	90
Lonne Ribeiro Araújo	
Josania Lima Portela Carvalhêdo	

A motivação como fator essencial na aprendizagem da Língua Inglesa	116
Elvira Livonete Costa	

Ensino Integrado: perspectivas e provocações	133
Ana Sara Castaman	
Ricardo Antonio Rodrigues	

Práxis educativa das professoras alfabetizadoras de Cascavel – Ceará	152
Lia Machado Fiuza Fialho	
Scarlett O'hara Costa Carvalho	
Marília Carvalho dos Santos	

Controvérsias do programa novo mais educação: contexto de formulação e interpretações na escola	182
Zenildo Jose Barbosa	
Cibele Maria Lima Rodrigues	
Pode o subalterno falar? O lugar dos afro-brasileiros no Ensino de História	209
Ygor Klain Belchior	
Percepção dos gestores regionais de saúde sobre a política nacional de educação permanente em saúde no Estado do Maranhão-Brasil.....	228
Maria de Lourdes Carvalho	
Luís Alcoforado	
Ellen Rose Sousa Santos	
A Práxis Inclusiva dos Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas e sua Relevância na Educação Profissional e Tecnológica	250
Fernanda Souza da Silva	
Álvaro Itaúna Schalcher Pereira	
Francisco Adelson Alves Ribeiro	
A educação como contraponto das políticas neoliberais de fratura social	270
Maria José Pereira de Oliveira Dias	
Maria Esperança Fernandes Carneiro	
Professor tradicional: entre as ideologias de direita e de esquerda.....	293
Elton Emanuel Brito Cavalcante	
Formação Continuada: concepções e práticas do programa “chão da escola”	315
Glauce Barros Santos Sousa Araujo	
Bruno Bottega Dell’Osbel	
Eniz Conceição Oliveira	

Expansão da educação superior para o semiárido: um debate necessário	334
Wagner Pires da Silva	
Erlene Pereira Barbosa	
Entrelaços da Educação Popular e Educação do Campo: tecendo olhares para o campo a partir do Sul.....	355
Gildivan Francisco das Neves	
Severino Bezerra da Silva	
Patrícia Cristina de Aragão	
Normas para Publicação.....	379

Contents

Articles

Editorial	15
------------------------	-----------

For a school identity: critical to the business spectrum in brazilian and mexican basic education	17
--	-----------

Evandro Consaltér

Edgar Flores Gómez

Expressive folds in teaching: photography as an event.....	41
---	-----------

Liege Maria Queiroz Sitja

The production of a dual structure in the national education and the cultural relationship of brazilians with work.....	71
--	-----------

José Aparecida de Freitas

The genesis of technical courses integrated to the high school of Federal Institutes of Education Science and Technology.....	90
--	-----------

Lonne Ribeiro Araújo

Josania Lima Portela Carvalhêdo

Motivation as an Essential Factor in Learning the English Language	116
---	------------

Elvira Livonete Costa

Integrated Teaching: perspectives and provocations.....	133
--	------------

Ana Sara Castaman

Ricardo Antonio Rodrigues

Educational praxis of literacy teachers in Cascavel - Ceará.....	152
---	------------

Lia Machado Fiuza Fialho

Scarlett O'hara Costa Carvalho

Marília Carvalho dos Santos

Controversies of the new program more education: context of formulation and interpretations in school.....	182
Zenildo Jose Barbosa	
Cibele Maria Lima Rodrigues	
Can the subaltern speak? The place of afro-Brazilians in history teaching	209
Ygor Klain Belchior	
Perception of regional health managers about the national policy for permanent education in health in the State of Maranhão-Brazil.....	228
Maria de Lourdes Carvalho	
Luís Alcoforado	
Ellen Rose Sousa Santos	
The Inclusive Praxis of the Centers of Attention to People with Specific Needs and their Relevance in Professional and Technological Education	250
Fernanda Souza da Silva	
Álvaro Itaúna Schalcher Pereira	
Francisco Adelson Alves Ribeiro	
Education as Counterpoint for Neoliberals Politics for Social Fracture.....	270
Maria José Pereira de Oliveira Dias	
Maria Esperança Fernandes Carneiro	
Traditional teacher: between the right and left ideologies	293
Elton Emanuel Brito Cavalcante	
Continuing Education: conceptions and practices of the “school floor” programme.....	315
Glauce Barros Santos Sousa Araujo	
Bruno Bottega Dell’Osbel	
Eniz Conceição Oliveira	
Expansion of higher education for the semi-arid: a necessary debate	334
Wagner Pires da Silva	
Erlene Pereira Barbosa	

Interlaces in Popular Education and Rural Education:	
weaving looks at the field from the South.....	355
Gildivan Francisco das Neves	
Severino Bezerra da Silva	
Patrícia Cristina de Aragão	
Publication Guidelines	379

Sumario

Editorial	15
------------------------	-----------

Articulos

Por una identidad escolar: crítica al espectro empresarial en la educación básica brasileña y mexicana.....	17
Evandro Consaltér	
Edgar Flores Gómez	

Dobladuras expresivas en la formación docente: fotografía como acontecimiento.....	41
Liege Maria Queiroz Sitja	

La producción de una estructura dual en el la educación nacional y la relación cultural del brasileño con el trabajo	71
José Aparecida de Freitas	

La génesis de los cursos técnicos integrados a la enseñanza media de los Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología	90
Lonne Ribeiro Araújo	
Josania Lima Portela Carvalhêdo	

La Motivación como Factor Esencial en el Aprendizaje del Lengua Inglesa	116
Elvira Livonete Costa	

Enseñanza Integrada: perspectivas y provocaciones	133
Ana Sara Castaman	
Ricardo Antonio Rodrigues	

Praxis educativa de las profesoras alfabetizadoras de Cascavel – Ceará	152
Lia Machado Fiuza Fialho	
Scarlett O'hara Costa Carvalho	

Marília Carvalho dos Santos

Controversias del programa novo mais educação: contexto de formulación e interpretaciones en la escuela..... 182

Zenildo Jose Barbosa

Cibele Maria Lima Rodrigues

¿Puede el subalterno hablar? El lugar de los afrobrasileños en la enseñanza de historia 209

Ygor Klain Belchior

Percepción de los gestores regionales de salud sobre la política nacional de educación permanente en salud en el estado de Maranhão-Brasil 228

Maria de Lourdes Carvalho

Luís Alcoforado

Ellen Rose Sousa Santos

La Praxis Inclusiva de los Núcleos de Atención a Personas con Necesidades Específicas y su Relevancia en la Educación Profesional y Tecnológica 250

Fernanda Souza da Silva

Álvaro Itaúna Schalcher Pereira

Francisco Adelson Alves Ribeiro

La Educación como Contrapunto de las Políticas Neoliberales de Fractura Social 270

Maria José Pereira de Oliveira Dias

Maria Esperança Fernandes Carneiro

Profesor tradicional: entre las ideologías de derecha y de izquierda..... 293

Elton Emanuel Brito Cavalcante

Formación Continuada: concepciones y prácticas del programa “chão da escola” 315

Glauce Barros Santos Sousa Araujo

Bruno Bottega Dell’Osbel

Eniz Conceição Oliveira

Expansión de la enseñanza superior para el semiárido: un debate necesario	334
Wagner Pires da Silva	
Erlene Pereira Barbosa	
Entrelazos de la educación popular y educação del campo: tejiendo miradas hacia el campo a partir del Sur	355
Gildivan Francisco das Neves	
Severino Bezerra da Silva	
Patrícia Cristina de Aragão	
Normas para publicação	379

