

Revista Educação e Emancipação

Dossiê Temático:

Educação e política: as formas de organização e resistência docente no contexto de ataques aos direitos dos professores

Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal do Maranhão

ISSN 1677-6097 (impressa)
ISSN 2358-4319 (online)

São Luís, v. 12, n. 3, set./dez. 2019

Revista Educação e Emancipação

Publicação Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitora

Nair Portela Silva Coutinho

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Allan Kardec Duailibe Barros Filho

Diretor da Editora da Universidade Federal do Maranhão

Sanatiel de Jesus Pereira

Diretor do Centro de Ciências Sociais

Lindalva Martins Maia Maciel

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho

Comitê Editorial Executivo:

Lélia Cristina Silveira de Moraes
Maria Alice Melo

Conselho Científico

Alberto Filipe Araújo - Universidade do Minho - Portugal
Ana Maria Iorio Dias - UFC
Andrés Palma Valenzuela - Universidad de Granada - Espanha
Antônio Joaquim Severino - USP
Antônio Cabral Neto - UFRN
Betânia Leite Ramalho - UFRN
Célia Frazão Soares Linhares - UFF
Clermont Gauthier - Université Laval - Québecb - Canadá
Enéas Arraes Neto - UFC
Francisca das Chagas Silva Lima - UFMA
Ilma Vieira do Nascimento - UFMA
Janssen Felipe da Silva - UFPE
José Luis Canto Ramírez - Universidad Pedagógica Nacional.
Unidad 041, María Lavallo Urbina, Campeche - México
Lúcia Emília Nuevo Barreto Bruno - USP
Marcelo Parreira do Amaral - Westfälische Wilhelms - Universität Münster Institut für Erziehungswissenschaft - Alemanha
Maria Eliete Santiago - UFPE
Maria Cecília Sanchez Teixeira - USP
Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB
Maria Isabel Ferraz Festas - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Helena Lopes Damião da Silva - Universidade de Coimbra - Portugal
Maria Nobre Damasceno - UFC
Maria Salette Barboza de Farias - UFPB
Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho - UFMA
Valdelúcia Alves da Costa - UFF

Revisão de Linguagem

Ana Kennya Félix Ribeiro de Souza
Jonilson Costa Correia
Thiago Augusto dos Santos de Jesus

Revisão de Normalização

Weltiene Sirlei Nogueira Santos

Editoração Eletrônica

Matheus Soares Silva

Capa

Leandro Barroso Dias

Impressão e Acabamento

Gráfica Universitária/UFMA

Política Editorial

A Revista Educação e Emancipação é um periódico quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Publica trabalhos originais de pesquisadores e estudiosos brasileiros e de outros países que tratem de educação, oriundos de pesquisas, bem como ensaios teóricos e resenhas. Os conceitos e posicionamentos emitidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Revista Educação e Emancipação

Universidade Federal do Maranhão
Centro de Ciências Sociais
Programa de Pós-Graduação em Educação
Avenida dos Portugueses, 1966 – Campus Dom Delgado
CEP 65.080-805 – São Luís/MA
Fones (98) 3272- 8660 / 3272-8689
E-mails: revistaeduc.emancipacao@ufma.br
e/ou revista.educacao.e.emancipacao@gmail.com

Indexadores e Base de Dados

IESIE - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - México)
Díadorim - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/817>
Latindex - <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=24521>
DOAJ - Directory of Open Access Journals
SEER - Sistema Eletrônico de Editoração de Periódicos.

Revista Educação e Emancipação, da Universidade Federal do Maranhão, v.1, n.1. São Luís: EDUFMA, 2002. Quadrimestral.
v. 12, n. 3

ISSN 1677-6097 (impressa)
ISSN 2358-4319 (online)

Continuação de Caderno de Pesquisa, publicado de 1999-2000 sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação.

1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal do Maranhão. II. Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD 370.5
CDU 37(05)

Catálogo da publicação na Fonte da Biblioteca Central da Universidade Federal do Maranhão

Sumário

Editorial	9
------------------------	----------

Artigos

A greve dos professores nas escolas normais: os diretores, entre adesão e denúncia (Santa Fé, Argentina, 1921).....	13
Adrián Ascolani	

Descentralização educacional no Chile: 25 anos de transformações radicais para o ensino escolar (1990-2015).....	38
Rodrigo Reyes Aliaga	

Precarização da educação pública e resistência coletiva na Argentina regida por “Cambiemos”: Os desafios de um novo ciclo neoconservador	61
Adriana Migliavacca	
Gabriela Vilariño	
Matías Remolgao	

Plano de carreira enquanto estratégia de resistência para a valorização docente no território de identidade do sudoeste baiano.....	93
Daniela Oliveira Vidal da Silva	
Claudio Pinto Nunes	

Remuneração docente: efeitos da luta sindical na implantação do piso salarial nacional profissional	114
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	
Beatriz Hiromi Miura	

O direito à aposentadoria como uma dimensão da luta pela valorização dos professores: perfil das redes municipais brasileiras a partir da RAIS.....	138
Andréa Barbosa Gouveia	
Marcos Alexandre dos Santos Ferraz	
Marcus Quintanilha da Silva	

Trabalhadores docentes sob novas acusações.....	157
Frederico Guilherme Campos de França	
Solange Cardoso	

A estrutura da violência contra professores: representações sociais de docentes associados aos sindicatos nordestinos.....	181
Michelle Beltrão Soares	
Laêda Bezerra Machado	
A incorporação da racionalidade neoliberal na educação e a organização escolar a partir da cultura empresarial	200
Marcio Giusti Trevisol	
Maria de Lourdes Pinto de Almeida	
O neoliberalismo no Ensino Superior: “sobrevivendo nas ruínas” ...	223
André Dione Fonseca	
A Influência das Agências Internacionais no Brasil: os acordos MEC/USAID no contexto da ditadura militar de 1964	246
Alex Ricardo Bombarda	
A contemporaneidade das concepções freirianas sobre democracia para a escola pública brasileira	269
Fernanda Motta de Paula Resende	
Angelo Rodrigo Bianchini	
Flávia Motta de Paula Galvão	
Entrevista	
Entrevista com o professor Antônio Teodoro	287
Andréa Barbosa Gouveia	
Marcos Ferraz	
Rosa Serradas Duarte	
Aline Chalus Vernick Carissimi	
Resenha	
FERNANDES, M. D. E. Gestão Democrática da Educação no Brasil: a emergência do direito à educação. Curitiba: Appris, 2018. ...	298
Jokasta P. V. Ferraz	
Normas para Publicação	303

Contents

Editorial	9
------------------------	----------

Articles

The strike of teachers in normal schools: the directors, between adhesion and complaint (Santa Fe, Argentina, 1921)	13
Adrián Ascolani	

Educational decentralization in Chile: 25 years of radical transformations for school teaching (1990-2015).....	38
Rodrigo Reyes Aliaga	

Precarization of public education and collective resistance in Argentina governed by “Cambiamos”: The challenges of a new neoconservative cycle	61
---	----

Adriana Migliavacca

Gabriela Vilariño

Matías Remolgao

Career plan as a strategy of resistance for teacher valorization in the southwestern Bahia identity territory	93
--	-----------

Daniela Oliveira Vidal da Silva

Claudio Pinto Nunes

Teachers’ pay: the effects of the union’s efforts towards the implementation of the national professional minimum wage	114
--	-----

Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Beatriz Hiromi Miura

The retirement right as dimension of teachers’ appreciation figth: profile of brazilian municipal systems from RAIS	138
--	-----

Andréa Barbosa Gouveia

Marcos Alexandre dos Santos Ferraz

Marcus Quintanilha da Silva

Teaching workers under new indictments	157
---	------------

Frederico Guilherme Campos de França

Solange Cardoso

The structure of violence against teachers: social representations of teachers associated with the northeast trade unions.....181

Michelle Beltrão Soares

Laêda Bezerra Machado

The incorporation of neoliberal rationality in education and the school organization from corporate culture200

Marcio Giusti Trevisol

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

Neoliberalism in University Education: “surviving in the ruins”.....223

André Dione Fonseca

The Influence of International Agencies in Brazil: the MEC/ USAID agreements in the context of the 1964 military dictatorship ...246

Alex Ricardo Bombarda

The contemporaneity of freirean conceptions about democracy for the administration of the brazilian public school269

Fernanda Motta de Paula Resende

Angelo Rodrigo Bianchini

Flávia Motta de Paula Galvão

Interview

Interview with Professor Antônio Teodoro287

Andréa Barbosa Gouveia

Marcos Ferraz

Rosa Serradas Duarte

Aline Chalus Vernick Carissimi

Essay

FERNANDES, M. D. E. **Gestão Democrática da Educação no Brasil:** a emergência do direito à educação. Curitiba: Appris, 2018. ...298

Jokasta P. V. Ferraz

Publication Guidelines303

Sumario

Editorial	9
------------------------	----------

Articulos

La huelga de profesores en las escuelas normales: los directores, entre la adhesión y la denuncia (Santa Fe, Argentina, 1921)	13
--	-----------

Adrián Ascolani

La descentralización educativa en Chile: 25 años de transformaciones radicales para la docencia escolar (1990-2015).....	38
---	-----------

Rodrigo Reyes Aliaga

Precarización de la educación pública y resistencia colectiva en la Argentina gobernada por Cambiemos: Los desafíos de un nuevo ciclo neoconservador.....	61
--	-----------

Adriana Migliavacca

Gabriela Vilariño

Matías Remolgao

Plan de carrera como estrategia de resistencia para la valorización docente en el territorio de identidad del sudoeste Baiano.....	93
---	-----------

Daniela Oliveira Vidal da Silva

Claudio Pinto Nunes

Remuneración docente: efectos de la lucha sindical en la implantación de la base salarial nacional profesional	114
---	------------

Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Beatriz Hiromi Miura

El derecho a la jubilación como una dimensión de la lucha por la valorización de los profesores: perfil de las redes municipales brasileñas a partir de la RAIS.	138
--	------------

Andréa Barbosa Gouveia

Marcos Alexandre dos Santos Ferraz

Marcus Quintanilha da Silva

Trabajadores docentes bajo nuevas acusaciones.....	157
---	------------

Frederico Guilherme Campos de França

Solange Cardoso

La estructura de la violencia contra profesores: representaciones sociales de docentes asociados a los sindicatos nordestinos.....	181
Michelle Beltrão Soares Laêda Bezerra Machado	
La incorporación de la racionalidad neoliberal en la educación y la organización escolar a partir de la cultura empresarial	200
Marcio Giusti Trevisol Maria de Lourdes Pinto de Almeida	
El neoliberalismo en la Educación Superior: “sobreviviendo en las ruinas”.....	223
André Dione Fonseca	
La Influencia de las Agencias Internacionales en Brasil: los acuerdos MEC/USAID en el contexto de la dictadura militar de 1964	246
Alex Ricardo Bombarda	
La contemporaneidad de las concepciones freirianas sobre la democracia para la escuela pública brasileña	269
Fernanda Motta de Paula Resende Angelo Rodrigo Bianchini Flávia Motta de Paula Galvão	
Entrevista	
Entrevista con el Profesor Antônio Teodoro	287
Andréa Barbosa Gouveia Marcos Ferraz Rosa Serradas Duarte Aline Chalus Vernick Carissimi	
Reseña	
FERNANDES, M. D. E. Gestão Democrática da Educação no Brasil: a emergência do direito à educação. Curitiba: Appris, 2018.	298
Jokasta P. V. Ferraz	
Normas para publicación	303