

APRESENTAÇÃO

O presente volume da Infinitum Revista Multidisciplinar traz seis artigos do segundo semestre do ano de 2023. O primeiro artigo **PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM QUE PROPORCIONAM A EXPRESSÃO CRÍTICA E REFLEXIVA**, de Nathália Saidelles Cunha, Carlos Henrique da Costa Barreto, Graziela Frainer Knoll e Taís Steffenello Ghisleni, relata práticas de ensino que visam criar um ambiente propício para uma participação reflexiva e responsável no contexto informacional e midiático. O objetivo é investigar estratégias eficazes no desenvolvimento das competências midiáticas dos estudantes, levando em consideração os três eixos: Leitura, Escrita e Participação propostos como eixos da Educação Midiática.

O segundo artigo, **RELATO DE EXPERIÊNCIA: uso de aplicativos digitais nas aulas de Língua Portuguesa na Educação Básica**, de Pamela Rayssa Silva Pinho Viana, Eliane Pereira dos Santos e Maria Francisca da Silva, apresenta um relato de experiência sobre oficinas de leitura e produção textual do gênero poema visual, na modalidade de ensino remoto. A pesquisa objetiva analisar a importância de aplicativos digitais, tais como, *WhatsApp*, *Quiz* e *Padlet*, nas aulas de Língua Portuguesa, no Ensino Fundamental.

O terceiro artigo, **ROTEIRO CULTURAL DE SANTA CRUZ/RN: uma articulação a partir da religiosidade católica**, de Eduardo Cristiano Hass da Silva, Keity Kauane Pereira da Silva e Darlane Lourrena Silva de Carvalho, tem o objetivo de identificar as possibilidades de apropriação do Patrimônio Cultural do município de Santa Cruz/RN pelo Turismo Cultural. A pesquisa resulta de uma prática pedagógica realizada na disciplina de Interpretação Patrimonial, componente curricular de caráter optativo do curso de Turismo em nível superior. Para atender ao objetivo da investigação, recorre-se aos conceitos de patrimônio cultural, cidades e roteiros culturais, fundamentados a partir do Turismo Cultural e da História.

O quarto artigo, **O ECOTURISMO NA REGIÃO DO BAIXO PARNAÍBA MARANHENSE: possibilidades para um desenvolvimento econômico e sustentável**, de Milena Meireles Alves e Mateus de Sá Barreto Barros, consiste em uma reflexão sobre as possibilidades de desenvolvimento sustentável a partir da atividade turística, levando em consideração os aspectos sociais, culturais e econômicos na região do Baixo Parnaíba Maranhense, observando seu potencial ao segmento do ecoturismo, destacando a cidade de São Bernardo.

O quinto artigo, **PORTUGUÊS PARA FALANTES DE OUTRAS LÍNGUAS: estado da arte de estudos brasileiros**, de Alex Alves Egido, traz um estado da arte sobre a temática “Português Para Falantes de Outras Línguas”. Assim, na primeira semana de abril de 2023, conduziu-se uma busca usando a entrada “Português Para Falantes de Outras Línguas”, no Portal de Periódicos da CAPES. Após aplicação de filtros, selecionou-se 92 artigos para análise. No que diz respeito às categorias, buscou-se responder às seguintes perguntas de pesquisa: Em quais regiões brasileiras os autores das pesquisas atuam? Os estudos lidam com dados primários, secundários ou ambos? Quais os focos principais das investigações? Se houver focos secundários quais são eles? Em quais contextos as pesquisas foram conduzidas? Se houver participantes, quais os seus perfis? Quais as sugestões dos autores para o campo de PFOL? As respostas a estas perguntas orientam a estruturação deste artigo.

O último artigo desse volume intitulado **AÇÃO COLETIVA EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: um olhar para a Reserva Extrativista Marinha de Cururupu/MA**, de Cíntia Raquel Soares Pinheiro e Sylvana Kelly Marques da Silva traz uma análise das ações coletivas mobilizadas pelas lideranças comunitárias da Reserva Extrativista – Resex – de Cururupu, no estado do Maranhão, articuladas à gestão compartilhada da unidade, mediada pelo Conselho Deliberativo presidido pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Para interpretar tais dinâmicas, as autoras realizaram uma incursão etnográfica associada aos relatos de vidas das lideranças comunitárias e entrevistas compreensivas com os responsáveis do Núcleo de Gestão Integrada (NGI) do ICMBio. Trataram das divergências encontradas nos relatos amparados na “Teoria do enquadramento” (SNOW 2013), na abordagem pragmática da ação coletiva (CEFAI, 2009) e nos momentos de prova propostos por Boltanski e Thévenot (1991).

Por fim, desejamos uma boa leitura a todos!

Prof. Dr. Josenildo Campos Brussio

Editor-chefe