



CADERNOS DE PESQUISA



ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 25, n. 3, p. 1-266, jul./set. 2018.



© 1985 PPPGI/UFMA

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Profª Drª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Profª Drª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- _ São Luís: EDUFMA, 2018.

v. 25, n. 3

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
 A IDEOLOGIA DA INCLUSÃO SOCIAL NO PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO (PNQ) IDEOLOGY OF SOCIAL INCLUSION IN THE NATIONAL QUALIFICATION PLAN (NQP) LA IDEOLOGÍA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL PLAN NACIONAL DE CALIFICACIÓN (PNQ)	
<i>Erika Porceli Alaniz Lúcia Bruno</i>	11
 RECURSOS PÚBLICOS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL: identificação, magnitude e direção do gasto social PUBLIC RESOURCES FOR SPECIAL EDUCATION: identification, magnitude and direction of social expenditure RECURSOS PÚBLICOS PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL: identificación, magnitud y dirección del gasto social	
<i>Reginaldo Célio Sobrinho Gildásio Macedo de Oliveira Edson Pantaleão</i>	29
 A ESCOLA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA THE INCLUSIVE SCHOOL FROM THE PERSPECTIVE OF PEOPLE WITH DISABILITY LA ESCUELA INCLUSIVA EN LA PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
<i>Elizabete Cristina Costa-Renders</i>	47
 O PROTAGONISMO QUILOMBOLA NA COMUNIDADE BOQUEIRÃO DA ARARA, CEARÁ THE QUILOMBOLA PROTAGONISM IN BOQUEIRÃO DA ARARA COMMUNITY, CEARÁ EL PROTAGONISMO QUILOMBOLA EN LA COMUNIDAD BOQUEIRÃO DA ARARA, CEARÁ	
<i>Tânia Gorayeb Sucupira José Gerardo Vasconcelos Camila Saraiva de Matos</i> <i>Antônio Roberto Xavier</i>	67
 SABEDORIA OU EPISTEMOLOGIA? perspectivismo, corazonar e estar: questões para pensar a educação ameríndia WISDOM OR EPISTEMOLOGY? perspectivism, corazonar and be: questions to think about Amerindian education SABIDURÍA O EPISTEMOLOGÍA? perspectivismo, corazonar y estar: cuestiones para pensar la educación ameríndia	
<i>Ana Paula Kahmann Éder da Silva Silveira</i>	87

**AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE A
SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS DO CAMPO**

THE PERCEPTIONS OF SCIENCE TEACHERS ON THEIR
PEDAGOGICAL PRACTICE IN RURAL SCHOOLS

LAS PERCEPCIONES DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS SOBRE
SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LAS ESCUELAS DEL CAMPO

Claudia Regina Machado Kliemann | Dulce Maria Strieder 105

LESBIANIDADES E EDUCAÇÃO: interrogando a produção acadêmica

LESBIANITIES AND EDUCATION: interrogating academic production

LESBIANIDADES Y EDUCACIÓN: interrogando la producción académica

Keith Daiani da Silva Braga | Marcio Rodrigo Vale Caetano

Arilda Inês Miranda Ribeiro 127

DOS MODOS DE VIVER ENTRE A DIVERSIDADE E A UNIVERSALIDADE

A JUVENTUDE NA ESCOLA: narrativas sobre o ensino médio

OF WAYS OF LIVING BETWEEN DIVERSITY AND THE UNIVERSALITY

OF YOUTH IN SCHOOL: narratives on high school

DE LOS MODOS DE VIVER ENTRE LA DIVERSIDAD Y LA UNIVERSALIDAD

LA JUVENTUD EN LA ESCUELA: narrativas sobre la enseñanza media

Sueli Salva | Lucas da Silva Martinez 147

FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:

aula andragógica e as implicações na (re)construção da prática

CONTINUED EDUCATION IN YOUTH AND ADULT EDUCATION: the class based
on andragogy and its implications in the (re)construction of the practice

LA FORMACIÓN CONTINUADA EN LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS:

la clase andragógica y las implicaciones en la (re)construcción de la práctica

Maria da Glória Carvalho Moura | Djanira do Espírito Santo Lopes Cunha 167

**ACESSO, RETENÇÃO E EVASÃO: os contornos da
exclusão na Universidade Federal de Goiás**

ACCESS, RETENTION AND EVASION: the contours of
exclusion at the Federal University of Goiás

ACCESO, RETENCIÓN Y EVASIÓN: los contornos de la
exclusión en la Universidad Federal de Goiás

Chaiane de Medeiros Rosa | Ricardo Ribeiro 185

USOS E DESUSOS DA GENEALOGIA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO

USES AND NON-USES OF GENEALOGY IN RESEARCH IN EDUCATION

USOS Y DESUSOS DE LA GENEALOGÍA EN LAS INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

José Eduardo Fonseca Oliveira | Ilma Vieira do Nascimento 205

**EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NOS PLANOS
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO**

FULL-TIME EDUCATION IN THE MUNICIPAL EDUCATION PLANS OF SÃO PAULO

EDUCACIÓN EN TIEMPO INTEGRAL EN LOS PLANES
MUNICIPALES DE EDUCACIÓN DE SÃO PAULO

Cláudia da Mota Darós Parente223

GRAMSCI NUNCA MENCIONOU O CONCEITO DE CONTRA-HEGEMONIA

GRAMSCI NEVER MENTIONED THE CONCEPT OF COUNTER-HEGEMONY

GRAMSCI NUNCA MENCIONÓ EL CONCEPTO DE CONTRAHEGEMONÍA

Rosemary Dore | Herbert Glauco de Souza.....243

AUTORES261