

## AUTORES

### **Adriana Lohanna dos Santos**

Mulher Transexual, Ativista LGBT e de Direitos Humanos, Professora Licenciada em Letras, Primeira Assistente Social Transexual do Estado de Sergipe, Pesquisadora na Área de Gênero e Diversidade Sexual, Especialista em Coordenação Pedagógica, Primeira Transexual Mestre em Educação – do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED – UFS, Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Educação, Cultura e Subjetividades – GPECS. **E-mail:** [lohannafashion.com@hotmail.com](mailto:lohannafashion.com@hotmail.com)

### **Alberto Matías González**

Doctor en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible por la Universidad de Girona, España. Es Profesor Titular de la Universidad de Sancti Spíritus, José Martí Pérez, de Cuba y Posdoctor en Educación por la Universidad de Uberaba (UNIUBE), MG, Brasil. Realizó sus estudios de posdoctorales con apoyo del Programa Nacional de Posdoctorado (PNPD) de la CAPES-Brasil. **E-mail:** [albertomg1122@gmail.com](mailto:albertomg1122@gmail.com)

### **Aléxia Pádua Franco**

Professora Adjunta da Faculdade de Educação e do Centro de Educação à Distância da Universidade Federal de Uberlândia, MG, Brasil. Professora Permanente do PPGED/UFU (Programa de Pós-Graduação em Educação) e orientadora de Mestrado na linha de pesquisa “Saberes e Práticas Educativas”. Professora do PPGCE/UFU (Programa de Pós-Graduação em Tecnologias, Comunicação e Educação e orientadora de pesquisas na linha “Mídias, Educação e Comunicação”. Possui graduação em História pela Universidade Federal de Uberlândia (1990), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (1998) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2009). Atuou 20 anos como professora de História da Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (Eseba/UFU). É membro do GEPEGH (Grupo de Estudos e Pesquisas em Ensino de História e Geografia) e da Associação Brasileira de Ensino de História (ABEH). É vice-coordenadora do GT de Comunicação e Educação da ANPED CO (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - regional Centro-Oeste) e Coordenadora Geral Adjunta da UFU junto a UAB. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de História e Educação à Distância, desenvolvendo pesquisas sobre novas tecnologias de comunicação e informação, mídias, metodologias de ensino, pluralidade cultural, livro didático, formação docente, artefatos culturais. **E-mail:** [alexia@ufu.br](mailto:alexia@ufu.br)

### **Alfrancio Ferreira Dias**

Doutor em Sociologia (UFS); Professor do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe; Pesquisador do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares sobre a Mulher e Relações Sociais de Gênero - (NEPIMG/UFS). **E-mail:** [diasalfrancio@gmail.com](mailto:diasalfrancio@gmail.com)

### **Alisson José Oliveira Duarte**

Mestre em Educação pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (2017), Especialista em Psicanálise Clínica pela Universidade de Araraquara (2014), Graduado em Psicologia pela Universidade de Uberaba (2011). **E-mail:** [alisson-duarte@hotmail.com](mailto:alisson-duarte@hotmail.com)

### **Ana Paula de Freitas**

Graduada em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1989). Mestre e Doutora em Educação, pela Universidade Estadual de Campinas (1996; 2001). Atua na área da Educação, com especial interesse na questão do desenvolvimento humano. Tem realizado projetos de investigação relacionados aos seguintes temas: linguagem, relações de ensino, práticas escolares, inclusão escolar, educação especial, deficiências, psicologia histórico-cultural. Desde 2015 atua como docente do programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, da Universidade São Francisco, Itatiba-SP na linha de pesquisa Educação, Linguagens e Processos Interativos.

**E-mail:** *freitas.apde@gmail.com*

### **Arkley Marques Bandeira**

Graduado em Licenciatura Plena em História pela Universidade Estadual do Maranhão (2003), Mestre em Arqueologia pela Universidade de São Paulo e Doutor em Arqueologia pela Universidade de São Paulo. Atua como Docente do Ensino Superior na Universidade Federal do Maranhão - Campus de Pinheiro, no Curso de Licenciatura em Ciências Humanas. Integra como Docente Permanente do Programa de Pós-graduação em Cultura e Sociedade PGCult - UFMA na Linha de Pesquisa Cultura, Educação e Tecnologia. Tem experiência na área de Arqueologia, com ênfase em Patrimônio Histórico e Cultural e populações tradicionais. Atua nos seguintes temas: ensino de patrimônio histórico e cultural, arqueologia, sambaquis, cerâmica pré-histórica e quilombola, pesca tradicional. **E-mail:** *arkleymbandeira@gmail.com*

### **Celeste Azulay Kelman**

Graduação em Psicologia (UFRJ, 1972), mestrado em Educação (UERJ, 1995) e doutorado em Psicologia (UnB, 2005). Professora da Graduação e da Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na linha de pesquisa Inclusão, Ética e Interculturalidade. É autora do livro *Sons e Gestos do Pensamento: um estudo da linguagem egocêntrica na criança surda* e co-autora e organizadora de 6 livros. Tem vários capítulos e artigos publicados na área de Educação Especial/Inclusiva e surdez, 4 deles no exterior, é parecerista ad-hoc de periódicos nacionais e do comitê editorial de periódicos nacionais e um internacional. **E-mail:** *celeste@kelman.com.br*

### **Elisiany dos Santos Brito**

Licenciatura Plena em Física pela Universidade Federal do Maranhão, Especialização em Educação a distância pela Universidade Católica Dom Bosco, Mestrado em Gestão de Ensino da Educação Básica em andamento pela Universidade Federal do Maranhão. É Professora de Física do Ensino Médio da Secretaria de Educação do Maranhão desde 2002. **E-mail:** *elisianybrito@bol.com.br*

### **Éverton Gonçalves de Ávila**

Doutor em Educação pela UFRGS e Pós-Doutor em Psicologia Social pela PUCRS (2008). Atualmente é professor da Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe (FANESE) FANESE-SE no curso de Direito e nos cursos do EAD.

**E-mail:** *everton.vila12@gmail.com*

### **Helena de Ornellas Sivieri-Pereira**

Doutora em Psicologia pela FFCLRP-USP (2008), Mestre em Psicologia Escolar pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1999). Professora adjunta da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação).

**E-mail:** *helenasivieri@gmail.com*

### **Helma de Melo Cardoso**

Doutoranda em Educação na Universidade Federal de Sergipe (UFS), mestra em Educação pela UFS, Especialista em Metodologias de Ensino para a Educação Básica pela UFS. Possui Licenciatura em Psicologia pela UFS e Graduação em Formação de Psicólogo pela UFS. Atualmente é Psicóloga do Colégio de Aplicação/UFS.

**E-mail:** *helma.2010@hotmail.com*

### **Iani Dias Lauer-Leite**

Graduação em Administração (2001), mestrado e doutorado em Teoria e Pesquisa do Comportamento (2009 e 2009) pela Universidade Federal do Pará. Professora adjunta IV na Universidade Federal do Oeste do Pará, sendo docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação e no Programa de Pós-Graduação em Sociedade, ambiente e qualidade de vida. **E-mail:** *ianilauer@gmail.com*

### **Izabel Cristina Feijó de Andrade**

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1993), mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (1999) e Doutora em Faculdade de Educação pela Pontifícia Universitária Católica do Rio Grande do Sul (2011). Pós-Doutora em Educação pela PUCRS em 2013. Cursando Pós Doutoramento pela UNIPLAC; Especialista em Psicologia Transpessoal e Parapsicóloga. Especialista em Metodologia do Ensino. Especialização em Modificabilidade Cognitiva Estrutural. International.Center Enhancement Of Learning Potential, ICELP- Israel (2005); Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2017); Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica (2017). Atua principalmente nos seguintes temas: Educação Especial na perspectiva inclusiva, Educação Transdisciplinar, Complexidade, Inteiraza do ser e na área da Ambientalização Curricular e Educação Ambiental. 2a Líder do Grupo de Pesquisa da PUCRS: Educação para Inteiraza: um (re)descobrir-se. Membro do Grupo de Pesquisa - GEPESVIDA/UNIPLAC/SC.

**E-mail:** *andrade@technologist.com*

### **José Carlos Pereira Coninck**

Bacharelado em Estatística e Física pela Universidade Federal do Paraná, Mestrado em Física - Dinâmica Não Linear e Caótica, pela Universidade Federal do Paraná, Doutorado em Física - Sistemas Complexos Aplicados à Geofísica Espacial, pela Universidade Federal do Paraná. Pós-doutorado na mesma instituição em Redes Neurais Complexas. Professor adjunto na Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Curitiba. Tem experiência nas áreas de Física, com ênfase em Física-computacional de alto desempenho, Física Estatística aplicada a Redes Neurais, Métodos Matemáticos da Física e Estatística, com ênfase em Análise de Séries Temporais e Processos Estocásticos. **E-mail:** *coninck@gmail.com*

### **Luísa Miranda Jorge**

Graduada em Fonoaudiologia pela Universidade Metodista de Piracicaba - UNIMEP (2012). Mestre em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP (2017) e vinculada ao núcleo de estudo e pesquisa Práticas Educativas e Relações Sociais em Espaços Escolares e Não Escolares. **E-mail:** *luisamirandafono@yahoo.com*

### **Maria Inês Bacellar Monteiro**

Graduada em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1978), Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (1985) e Doutora em Psicologia pela Universidade de São Paulo (1992). Atua como docente em tempo integral na Universidade Metodista de Piracicaba, no Programa de Pós Graduação em Educação da UNIMEP e nos cursos de Graduação: Licenciatura em

Letras-Português, Letras-Inglês, História e Filosofia e, na Pós Graduação lato sensu: Alfabetização e Letramento. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Especial, atuando principalmente nos seguintes temas: linguagem, educação especial, deficiência e relações de ensino. Desde 2009 participa da Comissão Editorial da revista Comunicações do Programa de Pós Graduação da UNIMEP.

**E-mail:** *monteirobim@gmail.com*

### **Maria Judith Sucupira da Costa Lins**

Membro da Academia Brasileira de Educação na Cadeira Tobias Barreto desde junho de 2009. Membro da Asociacion Latinoamericana de Filosofia de la Educacion (ALFE) desde 2010. Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia do Recife (1969), mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1972) e doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1996). Membro da Association for Moral Education desde 1999 e Membro do Comitê de Avaliação de Teses para o prêmio anual Association for Moral Education Kuhmerker Dissertation Award desde 2012. Desenvolveu pesquisa de pos-doutoramento sobre Filosofia da Educação e Ética, tendo apresentado trabalho final na Association for Moral Education Conference, Chicago, USA, 2002 com base na Filosofia Moral de Alasdair MacIntyre. Professora Associada do Departamento de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Coordenadora de pesquisas no Grupo de Pesquisas de Ética e Educação - GPEE da UFRJ. Experiência na área de Filosofia da Educação, com ênfase em Ética e Educação Moral. Consultora internacional da MOKORO Supporting Sustainable Development (England) desde 2013. Atuação nas seguintes áreas: Ética, Escola e Educação Moral, História da Educação e Filosofia da Educação e Psicologia da Educação (Desenvolvimento Infantil e do Adolescente e Aprendizagem). **E-mail:** *mariasucupiralins@terra.com.br*

### **Maria Vitória Campos Mamede Maia**

Graduação em Letras e Psicologia (PUC-Rio e UNICEUB, 1982, 1998). Mestrado em Letras (PUC-Rio). Doutorado em Psicologia (PUC – Rio, 2005). Pós-Graduação em Psicopedagogia (UNICEUB, 2000). Psicanalista (CPRJ). Professora da Graduação e da Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na linha de pesquisa Inclusão, Ética e Interculturalidade. Coordenadora do grupo de Pesquisa Criar e Brincar: o lúdico no processo de ensino-aprendizagem (LUPEA). Autora dos livros “Rios sem discurso”: a agressividade da infância na contemporaneidade. SP: Vetor, 2007 e “Criar e Brincar”: o lúdico no processo de ensino-aprendizagem. RJ: WAK, 2014. Parecerista ad hoc de várias revistas nacionais.

**E-mail:** *mariavitoriamaia.ufrj@gmail.com*

### **Marina Patrício de Arruda**

Graduada em Ciências Sociais, mestre e doutora em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2003). Possui Pós-Doutorado em Educação (PUCRS/2012) e atua como professora e pesquisadora nos Programas de Pós-graduação em Educação (PPGE) e em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) integrando as Linhas de pesquisa Educação, Processos-socioculturais e Sustentabilidade (PPGE) e Meio Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida (PPGAS). É Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Saúde e Qualidade de Vida - GEPESVIDA- e, editora da revista do referido grupo. Discute temas como Formação de formadores e professores, desenvolvimento pessoal e profissional, Educação Permanente, Educação para inteireza, mediação social, metodologias ativas e outros. Possui obras publicadas em livros, periódicos e anais de eventos. **E-mail:** *marinh@terra.com.br*



### **Marta Teixeira do Amaral Montes**

Possui pós-doutorado em Educação pela UFRJ, Doutora em Educação pela UFRJ. Mestre em Educação pela UNESA, Pós-Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Cândido Mendes. Especialista em Educação a distância pela UNISEB. Graduada em Pedagogia pela UFF. Gestora Educacional. Gestora Nacional de Pedagogia em EaD. Professora do Ensino Superior. Instrutora de Treinamento em Metodologias Ativas. Professora Orientadora do PIBIC/CNPq e PIBIC/UNESA. Docente de pós-graduação nas áreas de Educação e Gestão de Pessoas. Tutora e Conteudistas de cursos online na graduação, pós-graduação e capacitação e desenvolvimento profissional em universidade corporativa. Pesquisadora no Programa Pesquisa e Produtividade da UNESA. Pesquisadora e escritora na linha de ética, educação e metodologias ativas na UFRJ. Experiência na área de Educação, Gestão Educacional, Gestão de Pessoas e Educação à Distância. **E-mail:** *marta.amaralmontes@gmail.com*

### **Mary Glaucy Brito Chianca Neves**

Graduação em Terapia ocupacional pela Universidade Estadual do Pará. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Oeste do Pará. Atualmente exerce a função de terapeuta ocupacional no centro de atenção psicossocial, CAPS II em Santarém – Pará. **E-mail:** *mgchianca@hotmail.com*

### **Orlando Fernández Aquino**

Es Profesor Superior de Español y Literatura y Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Instituto Superior Pedagógico “Félix Varela” de Villa Clara, Cuba (homologado por la Universidad de São Paulo (USP) como Doctor en Educación). Posdoctor en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Goiás (PUC-GO). En la actualidad es Profesor-investigador del Programa de Pos-Graduación en Educación (Maestría y Doctorado) de la Universidad de Uberaba (UNIUBE), MG. Es líder del GEPIDE/Grupo de Estudios y Pesquisas en Instrucción, Desenvolvimento y Educación. **E-mail:** *ofaquino@gmail.com*

### **Patricia Sanéz Pacheco**

Bacharelado e licenciatura em Matemática pela Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Mestrado em Matemática Aplicada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Doutorado em Modelagem Computacional pelo Laboratório Nacional de Computação Científica. Atualmente é Professora Adjunta na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Tem experiência na área de Matemática aplicada, com ênfase em Modelagem Oceanográfica, Análise numérica, Assimilação de dados, Métodos variacionais e Equações em Diferenças. **E-mail:** *patriciasanez@yahoo.com*

### **Priscila Tavares Priante**

Graduação em Psicologia pelo Centro Universitário Luterano de Manaus (2009). Especialização em Psicomotricidade e Gestão Escolar pela Universidade Estácio de Sá (2013). Mestrado Acadêmico em Educação pela Universidade Federal do Oeste do Pará (2016). **E-mail:** *pripriante@gmail.com*

### **Rafaela Rodrigues Nogueira**

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU), na linha de Saberes e Práticas Educativas, ano de 2016. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Uberlândia - Campus Pontal (FACIP/UFU) ano de 2013. Atualmente é pesquisadora no Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Geografia (GEPEGH), vinculado à Linha de Pesquisa “Saberes e Práticas Educativas” do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) - Mestrado e Doutorado, da Faculdade de Educação da UFU - Universidade Federal de

Uberlândia, Minas Gerais, Brasil. Membro da equipe do projeto de pesquisa Formação histórica e educação patrimonial em espaços educativos escolares e não escolares: tecnologias de informação, memória e história em diálogo. Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (FACIP/UFU), realizando estudos na área de história e cultura afro-brasileira e africana. Atua como professora da educação Básica na Escola Municipal Professor Idelfonso Mascarenhas. **E-mail:** *rafaelapetg@gmail.com*

### **Raquel Barbosa Rocha**

Graduada em Pedagogia pela Universidade do Contestado – UnC (1998). Especialista em Psicopedagogia (Instituto Catarinense de pós-graduação- ICPG/2005 ) e Neuropsicologia ( Universidade de Contestado – UnC/2011). Mestre em educação pelo PPGE da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC (2016). Atualmente é coordenadora pedagógica educacional e Professora Universitária da Fundação Universidade do Contestado - UnC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em dificuldade de aprendizagem. Pesquisadora da abordagem educativa de Reggio Emilia e da Pedagogia da Subjetividade na área de Educação Infantil. É integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Saúde e qualidade de Vida - GEPESVIDA, na cidade de Lages/SC e integrante do Grupo de Estudos da Rede Azul - GERA, na cidade de São Paulo. Discute temas como Formação de professores em serviço, os desafios do professor do século XXI, Metodologias inovadoras e outros. Possui artigos publicados. **E-mail:** *raque.rocha@hotmail.com*

### **Shuanne Machado Castro**

Licenciatura Plena em Física pela Universidade Federal do Maranhão/Universidade de Coimbra. Mestre em Física pela Universidade Federal do Maranhão. Tem experiência na área de simulação computacional, com ênfase em nanoestruturas de carbono, GaN e poluentes emergentes. **E-mail:** *shu.anne@hotmail.com*

### **Silvete Coradi Guerini**

Graduada em Física Licenciatura pela Universidade Federal de Santa Maria. Mestrado e doutorado em Física pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atualmente é professor associado II da Universidade Federal do Maranhão. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Maranhão e professora do Programa de Pós-Graduação em Física da Universidade Federal do Maranhão. **E-mail:** *silvete@gmail.com*

### **Telmo Adams**

Graduado em Filosofia, Mestre em Serviço Social e Doutor em Educação, atua como Professor e Pesquisador no Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, na Linha de Pesquisa Educação, Desenvolvimento e Tecnologias; também Professor no Curso de Pedagogia da mesma Universidade. **E-mail:** *adams.telmo@gmail.com*

### **Thabata Fonseca de Oliveira**

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Mestre em Geografia pela Universidade Federal Fluminense (UFF), especialista em Dinâmicas Urbano-Ambientais e Gestão do Território pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e licenciada em Geografia pela Universidade Federal Fluminense. É professora de Geografia do Instituto Nacional de Educação de Surdos, desde o ano de 2010. Participa do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Surdez (UFRJ). Tem experiência na área de Ensino de Geografia, Educação de Surdos e Geografia Urbana. Possui interesse nas linhas de Ensino de Geografia

para surdos, Interface Geografia/LIBRAS e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **E-mail:** *thabatafon@gmail.com*

**Thais Mariane Biembengut**

Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Santa Catarina, Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, Doutorado em Métodos Numéricos em Engenharia. Atualmente é professora adjunta na Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Tem experiência nas áreas de Educação e Estatística com ênfase em Inferência não Paramétrica e Bioestatística. Colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Biomédica da UTFPR.

**E-mail:** *thaismariane@utfpr.edu.br*