

© 2023 - Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste número poderá ser reproduzida, seja por quais forem os meios empregados, sem a permissão por escrito da Coordenação do PPGE.

As ideias, pensamentos, opiniões, conceitos ou visões emitidos em artigos assinados são de inteira responsabilidade de seus autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

REITOR

Fernando Carvalho Silva

PRÓ-REITOR DA AGEUFMA - Agência de Inovação, Empreendedorismo, Pesquisa, Pós-Graduação e Internacionalização

Flávia Nascimento

DIRETORA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Rosângela Fernandes

COORDENADORA DO PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação

Lucinete Marques Lima

VICE-COORDENADOR DO PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação

César Augusto Castro

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), de acesso aberto, e que tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- _ São Luís: EDUFMA, 2023.
v. 30, n. 2
Trimestral, 461p.
ISSN 2178-2229 (online)
1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.
CDU 0001.891

Cadernos de Pesquisa

PPGE - Programa de Pós-Graduação em Educação

Av. dos Portugueses, 1966. Campus do Bacanga - São Luís - MA - CEP: 65.080-805

Tel: 98 (98) 3272 8000/8660

Site: www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa

E-mail: cadernosdepesquisa@ufma.br

EQUIPE CADERNOS DE PESQUISA

EDITORES CIENTÍFICOS

César Augusto Castro
Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucinete Marques Lima
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente de Edição

Gabriel Oliveira Nojosa
Matheus dos Santos da Silva

Diagramação

José Haroldo Matos Machado

Revisão Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaíne Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Revisão Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Revisão Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Profª Drª Ida Maria Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Ass4

SUMÁRIO

PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE DIVERSIDADE, DIFERENÇA E A RACIONALIDADE NEOLIBERAL NO MERCADO DE TRABALHO

PROBLEMATIZATIONS ABOUT DIVERSITY, DIFFERENCE AND THE NEOLIBERAL RATIONALITY IN THE LABOR MARKET

PROBLEMATIZACIONES SOBRE LA DIVERSIDADE, DIFERENCIA Y LA RACIONALIDAD NEOLIBERAL EN EL MERCADO LABORAL

Ana Paula Speck Feijó | Paula Regina Costa Ribeiro

09

A RELAÇÃO DO JOGO PEDAGÓGICO COM JEAN PIAGET

THE RELATIONSHIP OF THE PEDAGOGICAL GAME WITH JEAN PIAGET

LA RELACIÓN DEL JUEGO PEDAGÓGICO CON JEAN PIAGET

Fernando Aparecido de Moraes | Márlon Herbert Flora Barbosa Soares

31

A APRENDIZAGEM NO SISTEMA PRISIONAL: O EXTRACURRICULAR

LEARNING IN THE PRISION SYSTEM: THE EXTRACURRICULAR

EL APRENDIZAJEN EN EL SISTEMA PRISIONAL: EL EXTRACURRICULAR

Rochana Basso | Arnaldo Nogaro | Daniel Pulcherio Fensterseifer

55

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA ESCOLAS DO CAMPO: REFLEXÕES EM DIÁLOGO COM O COTIDIANO DOCENTE

EDUCATIONAL POLICIES FOR FIELD SCHOOLS: REFLECTIONS IN DIALOGUE WITH TEACHING EVERYDAY

POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA ESCUELAS EN EL CAMPO: REFLECCIONES EN EL DIÁLOGO CON LA DOCÊNCIA DE TODOS LOS DÍAS

Carina Copatti | Adriana Maria Andreis

77

ENSINO DE DIDÁTICA: UM ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

TEACHING OF DIDÁTICA: A STUDY ON CONCEPTS AND PRACTICE

LA ENSEÑANZA DIDÁCTICA: UN ESTUDIO SOBRE LAS CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS

Josélia Farias | Silvana Malusá | Roberto Bernardino Jr

101

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE: QUALIDADE DE VIDA E DIGNIDADE AO ALUNO ADOLESCENTE

PUBLIC EDUCATION AND HEALTH POLICIES: QUALITY OF LIFE AND DIGNITY FOR ADOLESCENT STUDENTS

EDUCACIÓN PÚBLICA Y POLÍTICAS DE SALUD: CALIDAD DE VIDA Y DIGNIDAD PARA LOS ESTUDIANTES ADOLESCENTES

Fernanda Cristina Foss De Zorzi | Jaqueline Copetti

123

PRÁTICAS DOCENTES INCLUSIVAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CONTEXTOS ESCOLARES

INCLUSIVE TEACHING PRACTICES FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN SCHOOL CONTEXTS

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA INCLUSIVAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN CONTEXTOS ESCOLARES

Maria do Socorro Santos Leal Paixão | Ana Valéria Marques Fortes Lustosa

145

INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE ARTE COM O USO DA FERRAMENTA TECNOLÓGICA WEBQUEST

INTERDISCIPLINARITY IN ART EDUCATION USING WEBQUEST TECHNOLOGICAL TOOL

INTERDISCIPLINARIDAD EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA MEDIANTE LA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA WEBQUEST

Alessandra Dutra | Ana Paula Herrero | Givan José Ferreira dos Santos | Marilu Martens Oliveira

171

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

CONTINUING FORMATION OF MATHEMATICS TEACHERS: REFLECTIONS ABOUT THE PROBLEM SOLVING

FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: REFLEXIONES SOBRE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Malcus Cassiano Kuhn

191

PROTAGONISMO DE ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO NO SUL DE MATO GROSSO: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE 1920 A 1960

PROTAGONISM OF SECONDARY EDUCATION STUDENTS IN THE SOUTH OF MATO GROSSO: STORIES AND MEMORIES FROM 1920 TO 1960

PROTAGONISMO DE ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN EL SUR DE MATO GROSSO: HISTORIAS Y MEMORIAS DE 1920 A 1960

Adriana Espindola Brites | Jacira Helena do Valle Pereira Assis

213

O CONTEXTO HISTÓRICO BRASILEIRO DA UNIVERSIDADE E O LUGAR DA EDUCAÇÃO POPULAR

THE BRAZILIAN HISTORICAL CONTEXT OF THE UNIVERSITY AND THE PLACE OF POPULAR EDUCATION

EL CONTEXTO HISTÓRICO BRASILEÑO DE LA UNIVERSIDAD Y EL LUGAR DE LA EDUCACIÓN POPULAR

Fernanda dos Santos Paulo | Jaime José Zitkoski

233

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE QUÍMICA NO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO TEACHER TRAINING FOR PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION: AN EXPERIENCE IN TEACHING CHEMISTRY IN THE TECHNICAL COURSE ON INTEGRATED ELECTROTECHNOLOGY TO HIGH SCHOOL FORMACIÓN DE PROFESORES PARA LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA: UNA EXPERIENCIA EN ENSEÑANZA DE QUÍMICA EN EL CURSO TÉCNICO EN ELECTROTECNIA INTEGRADO A LA ENSEÑANZA MEDIA Aline Barbosa de Oliveira Mali Raiol da Silva Vânia Mondego Ribeiro Kiany Sirley Brandão Cavalcante	261
EDUCAÇÃO, NEOCONSERVADORISMO E BARBÁRIE EM TEMPOS DE CRISE DO CAPITAL EDUCATION, NEOCONSERVATISM AND BARBARISM IN TIMES OF CAPITAL CRISIS EDUCACIÓN, NEOCONSERVACIÓN Y BARBARIE EN TIEMPOS DE CRISIS DE CAPITAL Celso do Prado Ferraz de Carvalho	279
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INCORPORAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR TEACHER TRAINING FOR INCORPORATING DIGITAL TECHNOLOGIES IN COLLEGE EDUCATION FORMACIÓN DOCENTE PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Fernando Silvio Cavalcante Pimentel Líllian Franciele Silva Ferreira	303
CURRÍCULO SOCIOAMBIENTAL E HORTA ESCOLAR: PERSPECTIVAS DE ENSINO SOBRE UMA ESCOLA EM BELÉM (PA) SOCIO-ENVIRONMENTAL CURRICULUM AND SCHOOL GARDEN: TEACHING PERSPECTIVES ON A SCHOOL IN BELÉM (PA) CURRÍCULO SOCIOAMBIENTAL Y JARDÍN ESCOLAR: PERSPECTIVAS DE ENSEÑANZA EN UNA ESCUELA DE BELÉM (PA) Ana D’Arc Martins de Azevedo Rita de Cássia Mendes Ribeiro Gomes	323
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MUSICAL: O USO DE SOFTWARES E FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MÚSICA MUSIC EDUCATION TECHNOLOGY: SOFTWARE AND DIGITAL TOOLS FOR TEACHING AND LEARNING MUSIC TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN MUSICAL: SOFTWARE Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA ENSEÑAR Y APRENDER MÚSICA Adriana Rodrigues de Sousa Ricieri Carlini Zorzal	343

(DES)CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E DO MATERIAL DIDÁTICO (PNLD)

(UN)PATHS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN THE BOOK AND TEACHING MATERIAL NATIONAL PROGRAM (PNLD)

(DIS)CAMINOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EM PROGRAMA NACIONAL DEL LIBRO Y DEL MATERIAL DIDÁCTICO (PNLD)

Silvanne Ribeiro | Simone Santos de Albuquerque

371

ATIVIDADES AVALIATIVAS E INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM: PERCEPÇÃO DAS TUTORAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A DISTÂNCIA

ASSESSMENT ACTIVITIES AND INFLUENCE ON LEARNING: PERCEPTION OF TUTORS IN A DISTANCE LEARNING DEGREE COURSE IN BIOLOGICAL SCIENCES

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN E INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE: PERCEPCIÓN DE LOS TUTORES EN UNA CARRERA DE GRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS A DISTANCIA

Jones Baroni Ferreira de Menezes | Germana Costa Paixão

397

RESERVA DE VAGAS NO COLÉGIO PEDRO II: DA EDUCAÇÃO BÁSICA À PÓS-GRADUAÇÃO

RESERVED PLACES IN THE COLÉGIO PEDRO II: FROM BASIC EDUCATION TO POST-GRADUATE STUDIES

RESERVA DE PLAZAS EN EL COLEGIO PEDRO II: DE LA ENSEÑANZA BÁSICA A LA POSTGRADUACIÓN

Naira da Costa Muylaert Lima | Alicia Maria Catalano de Bonamino

415

FOUCAULT, DELEUZE, ALMODÓVAR: CARTOGRAFIAS DE JULIETA

FOUCAULT, DELEUZE, ALMODÓVAR: CARTOGRAPHIES OF JULIETA

FOUCAULT, DELEUZE, ALMODÓVAR: CARTOGRAFÍAS DE JULIETA

Tiago Amaral Sales

441