



**CADERNOS
DE
PESQUISA**



PPPGI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

ISSN 2178-2229

Cad. Pesq., São Luís, v. 26, n. 3, p. 1-372, jul./set. 2019.



© 1985 PPPGI/UFMA

Cadernos de Pesquisa é uma publicação trimestral da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação (PPPGI) da Universidade Federal do Maranhão (UFMA) e tem por objetivo a divulgação de trabalhos científicos originais, inéditos, multi/interdisciplinares, desde que sejam voltados para área de Educação, produzidos/as por pesquisadores desta Universidade e de outras instituições congêneres, nacionais e internacionais, a fim de possibilitar o intercâmbio científico e institucional.

EDITORAS CIENTÍFICAS

Francisca das Chagas Silva Lima
Iran de Maria Leitão Nunes

COMISSÃO EDITORIAL

Alexandre Guida Navarro
Cesar Augusto Castro
Cícero Wellington Brito Bezerra
Clenilton Costa dos Santos
Lívio Martins Costa Júnior
Lucyléa Gonçalves França
Maria da Glória Almeida Bandeira
Maria do Desterro S. Brandão Nascimento

EQUIPE TÉCNICA

Assistente Editorial

Rosângela Guedêlha da Silva

Designer Gráfico

Amaury Araujo Santos

Revisoras

Português

Claudia Leticia Goncalves Moraes
Heridan de Jesus Guterres Pavão Ferreira
Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Lana Kaine Leal
Maria Francisca da Silva Carlos
Regysane Botelho Cutrim Alves
Valnecy Oliveira Corrêa Santos

Inglês

Igor Alexandre Barcelos Graciano Borges
Leudenir Pereira e Silva

Espanhol

Duí Barroso Lima Farias
Maria Francisca da Silva Carlos

Normalização

Josecleide Sampaio da Rocha
Tatiana Cotrim Serra Freire

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Alejandro Pedro Ayala, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Alfredo López Austin, Universidad Nacional Autónoma de México, México
Profª Drª Ana Maria Jacó-Vilela, Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, Brasil
Prof. Dr. André Leclerc, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Anna Casella Paltrinieri, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Itália
Prof. Dr. Antonio Gouveia de Souza, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Prof. Dr. Antonio Paulo de Moraes Rezende, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Clarice Maria Rispoli Botta, Fundação para o Incremento da Pesquisa e Aperfeiçoamento Industrial – FIPAI, Brasil
Prof. Dr. Edson Hely Silva, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Prof. Dr. Eduardo José Marândola Júnior, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Eliseo Lopez Cortes, Universidad de Guadalajara - México, México
Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Prof. Dr. Giovanni da Silva de Queiroz, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Profª Drª Ida Santos Ferreira Alves, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Ilde Guedes da Silva, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Profª Drª Izabel Missagia de Mattos, Universidade Federal de Goiás - UFG, Brasil
Prof. Dr. João Lima Sant'Anna Neto, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. José Lourenço Pereira da Silva, Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, Brasil
Prof. Dr. José Walkimar de Mesquita Carneiro, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil
Profª Drª Lygia Maria Friche Passos, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Brasil
Profª Drª Maria da Conceição Pereira Ramos, Universidade do Porto, Portugal
Profª Drª Maria Elvira Brito Campos, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Profª Drª Maria Natália Pereira Ramos, Universidade Aberta, Portugal
Prof. Dr. Matthias Röhrig Assunção, University of Essex, Brasil
Prof. Dr. Mauro Cezar Coelho, Universidade Federal do Pará - UFPA, Brasil
Prof. Dr. Peter Schroeder, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Renata Maria Facuri Coelho Marchezan, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil
Prof. Dr. Renato Monteiro Athias, Universidade Federal de Pernambuco - UFP, Brasil
Profª Drª Suely Moraes Ceravolo, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Profª Drª Tânia Mara Pizzolato, Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, Brasil
Prof. Dr. Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Indexada por: Seer.ibict; rcaap.pt; scholar.google

Cadernos de Pesquisa / Universidade Federal do Maranhão,
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, v. 1, n. 1,
1985- _ São Luís: EDUFMA, 2019.

v. 26, n. 3

Trimestral

ISSN 2178-2229 (online)

1. Pesquisa científica – Periódicos. I. Universidade Federal
do Maranhão. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

CDU 0001.891

Os artigos publicados são de inteira responsabilidade dos seus autores. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta revista poderá ser reproduzida ou transmitida, seja quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros, sem permissão por escrito.

SUMÁRIO

EDITORIAL	7
 PESQUISAS BIOGRÁFICAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
BIOGRAPHICAL RESEARCH IN EDUCATION HISTORY	
INVESTIGACIONES BIOGRÁFICAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
Lia Machado Fiuza Fialho Francisca Mayane Benvindo dos Santos	
<i>José Albio Moreira de Sales</i>	11
 PEDAGOGIA DO EXEMPLO: a autobiografia de Loyola e as missões na América Portuguesa do século XVI	
EXAMPLE PEDAGOGY: Loyola's autobiography and Missions in 16th century Portuguese America	
PEDAGOGÍA DEL EJEMPLO: la autobiografía y las misiones de Loyola y las misiones en América Portuguesa del siglo XVI	
<i>Leandro Lente de Andrade Marcos Roberto de Faria</i>	30
 PROCESSOS DE ABSTRAÇÃO E AS NOÇÕES SOCIAIS DE GUERRA E PAZ: um estudo com jovens estudantes brasileiros	
PROCESSES OF ABSTRACTION AND THE SOCIAL NOTIONS OF WAR AND PEACE: a study with young brazilian students	
PROCESOS DE ABSTRACCIÓN Y LAS NOCIONES SOCIALES DE GUERRA Y PAZ: un estudio con jóvenes estudiantes brasileños	
<i>Eliane Giachetto Saravali Francismara Neves de Oliveira</i>	49
 INCLUSÃO ESCOLAR: um diálogo sobre as concepções de diversidade e diferença presentes em uma escola	
SCHOOL INCLUSION: a dialogue about conceptions of diversity and difference in a school	
INCLUSIÓN ESCOLAR: un diálogo sobre las concepciones de diversidad y diferencia presentes en una escuela	
<i>Mariangela Lima de Almeida Fernanda Nunes da Silva</i>	68
 IMAGENS E SENTIDOS DE EDUCANDOS SURDOS SOBRE A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR	
IMAGES AND MEANINGS OF THE EDUCATIONAL INTERPRETER BY DEAF LEARNERS IN HIGHER EDUCATION	
IMÁGENES Y SENTIDOS DE EDUCANDOS SORDOS SOBRE LA ACTUACIÓN DEL INTÉRPRETE EDUCACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
<i>Waldma Maíra Menezes de Oliveira Ivanilde Apoluceno de Oliveira</i>	89

“VOCÊ É TÃO INTELIGENTE, NEM PARECE QUE É DA ROÇA” –

Relatos de jovens rurais que estudam em escolas urbanas

“YOU ARE SO SMART, DON’T EVEN LOOK LIKE YOU ARE FROM THE COUNTRYSIDE” – Reports of rural young people studying in urban schools

“ES TAN INTELIGENTE, NI PARECE QUE ES DEL CAMPO” –

Relatos de jóvenes rurales que estudian en escuelas urbanas

Elizeu Clementino de Souza | Hanilton Ribeiro de Souza | Nanci Rodrigues Orrico 109

AVALIAÇÃO, REGULAÇÃO, SUPERVISÃO E ACREDITAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: análise do Projeto INSAES

EVALUATION, REGULATION, SUPERVISION AND ACCREDITATION OF HIGHER EDUCATION: analysis of the INSAES Project

EVALUACIÓN, REGULACIÓN, SUPERVISIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: análisis del proyecto INSAES

Pedro Isaac Ximenes Lopes | Alda Maria Duarte Araújo Castro 127

O IMPACTO DOS RESULTADOS DO SARESP NA AÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

THE IMPACT OF SARESP RESULTS ON TEACHING ACTION IN ELEMENTARY SCHOOL EARLY YEARS

EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DEL SARESP EN LA ACCIÓN DOCENTE EN LOS AÑOS INICIALES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA

Karina Machado | Maria Iolanda Monteiro 145

“LONGEDOCÊNCIA” NO ENSINO SUPERIOR: o (re)investimento de professores voluntários após a aposentadoria

HIGHER EDUCATION: the (re) investment of volunteer teachers after retirement

“LONGEDOCENCIA” EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: la (re) inversión de profesores voluntarios después de la jubilación

Juliana Lima Moreira Rhoden | Dóris Pires Vargas Bolzan 164

DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: o processo de ensino e aprendizagem nos cursos de Publicidade e Propaganda

UNIVERSITY TEACHING: the process of teaching and learning in the Advertising and Propaganda courses

DOCENCIA UNIVERSITARIA: el proceso de enseñanza y aprendizaje en los cursos de Publicidad y Propaganda

Igor Aparecido Dallaqua Pedrini | Silvana Malusá 187

AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA ESCOLA BÁSICA:

novas lentes para detectar o mal-estar-docente

THE CONDITIONS OF WORK IN THE BASIC SCHOOL: new lenses to detect teacher malaise

LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN LA ESCUELA BÁSICA: nuevas lentes para detectar el malestar docente

Neide Cavalcante Guedes 207

QUEM SÃO OS ATUAIS ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS NO BRASIL? Perfil socioeconômico e relação com o magistério

WHO ARE THE TEACHER EDUCATION STUDENTS IN BRAZIL TODAY?
socioeconomic profile and their relationship with teaching

¿QUIÉNES SON LOS ACTUALES ESTUDIANTES DE LICENCIA EN BRASIL? Perfil socioeconómico y relación con la profesión docente

Cleomar Locatelli | Júlio Emílio Diniz-Pereira..... 225

GEOGRAFIA E DISCURSOS ACERCA DE IDENTIDADES E DIFERENÇAS NO ESPAÇO ESCOLAR EM REDENÇÃO, PARÁ

GEOGRAPHY AND DISCOURSES ABOUT IDENTITIES AND DIFFERENCES IN, PARÁ

GEOGRAFÍA Y DISCURSOS ACERCA DE IDENTIDADES Y DIFERENCIAS EN EL ESPACIO ESCOLAR EN REDENCIÓN, PARÁ

José Rodrigues de Carvalho | Vanilton Camilo de Souza | Alex Ratts..... 244

ENSINO E APRENDIZAGEM E SUA INTERFACE COM O CLIMA ESCOLAR:

percepções de alunos e professores do Ensino Fundamental e Médio

TEACHING AND LEARNING AND ITS INTERFACE WITH THE SCHOOL CLIMATE:
perceptions of students and teachers of elementary and high school education

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Y SU INTERFAZ CON EL CLIMA ESCOLAR:
percepciones de alumnos y profesores de la enseñanza fundamental y medio

Carmen Lúcia Dias | Terezinha Ferreira da Silva Colombo | Alessandra de Moraes..... 265

A GEOGRAFIA DO COTIDIANO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS ANOS INICIAIS

THE GEOGRAPHY OF EVERYDAY AND THE MEANINGFUL LEARNING IN THE EARLY YEARS

LA GEOGRAFÍA DEL COTIDIANO Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS AÑOS INICIALES

Andrecksa Viana Oliveira Sampaio | Nereida Maria S. Mafrá de Benedictis

Crislane da Silva Oliveira | Luciana Amorim de Oliveira 285

TABUADAS DE MULTIPLICAÇÃO: jogos de memorização e compreensão para superar obstáculos de aprendizagem

MULTIPLICATION TABLES: memorization and comprehension games to overcome learning obstacles

TABLAS DE MULTIPLICAR: juegos de memorización y comprensión para superar obstáculos de aprendizaje

Wagner Marcelo Pommer | Clarice Peres Carvalho Retroz Pommer 303

ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO: possibilidade para formação de leitores

TEACHING LITERACY STRATEGIES OF READING IN HIGH SCHOOL: possibility for formation of readers

ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE LECTURA LITERARIA EN LA ENSEÑANZA MEDIA: posibilidad para formación de lectores

Karina Feltes Alves | Flávia Brocchetto Ramos..... 322

LESBOMATERNIDAD Y ESCUELA: nuevas familias, nuevas relaciones escolares
LESBOMATERNITY AND SCHOOL: new families, new school relationships
LESBOMATERNIDADE E ESCOLA: novas famílias, novas relações escolares
José Antonio Serrano Castañeda | Alma Jessica Arciniega Soto 341

OS AUTORES 365