

EDITORIAL

Manter a publicação regular de uma revista científica e filosófica no atual contexto sociocultural brasileiro é, fundamentalmente, um ato de resistência. Os múltiplos desafios que permeiam essa empreitada editorial são complexos e constantes; mesmo aqueles que não atuam diretamente no labor cotidiano da editoração acadêmica conseguem vislumbrar a magnitude desse esforço coletivo.

Deparamo-nos frequentemente com o diagnóstico repetitivo de que não somos um país de leitores, uma realidade respaldada por indicadores nacionais historicamente preocupantes. No entanto, convivemos com uma aparente contradição: temos a nítida percepção de que nunca se leu tanto no Brasil quanto na atualidade. Como explicar esse paradoxo? A resposta reside na natureza daquilo que se consome: a leitura contemporânea concentra-se majoritariamente na avalanche de mensagens instantâneas e publicações efêmeras nas redes sociais, que preenchem o cotidiano do mundo virtual. É um campo de distração e entretenimento. Contudo, quando nos debruçamos sobre os dados consolidados referentes à leitura de livros e periódicos estruturados, a queda no engajamento é alarmante. A média anual de leitura no Brasil indica que a população consome apenas cerca de 1,5 livro por habitante. Todavia, as médias estatísticas são problemáticas, pois ocultam a profunda desigualdade no acesso à cultura e silenciam a realidade de milhões de brasileiros não leitores. Mesmo entre alunos universitários tem-se não leitores, alunos que muito mal fazem as leituras obrigatórias das disciplinas que estão cursando. O cenário se mostra ainda mais crítico no âmbito da divulgação científica: em uma população estimada em mais de 240 milhões de pessoas, calcula-se que não haja mais de 500 mil leitores assíduos desse tipo de publicação.

Para além do imenso desafio de conquistar e cultivar novos públicos leitores, atravessamos tempos sombrios marcados pela negação sistemática do conhecimento científico. Esse negacionismo contemporâneo encontra sua expressão mais nociva nas campanhas

antivacina, no ressurgimento do terraplanismo e na proliferação sistemática de teorias da conspiração, que se disseminam com facilidade assustadora nos ambientes virtuais. Diante de tal conjuntura, a continuidade da publicação de artigos, ensaios e resenhas que primam pelo rigor metodológico e pela honestidade intelectual constitui uma vitória diária. Esse trabalho de fôlego só é viável porque contamos com uma valiosa rede de colaboradores (incluindo autores, avaliadores e editores) que se recusam terminantemente a sucumbir ao anti-intelectualismo.

A este coletivo de resistentes, que obstinadamente continua a erguer barricadas intelectuais contra o obscurecimento da razão, expressamos nosso mais profundo e sincero agradecimento. Nossa gratidão se estende aos autores, pela confiança depositada ao nos confiarem o fruto de suas pesquisas; aos avaliadores, cujo trabalho criterioso é indispensável para a filtragem, o aprimoramento e a validação científica do material que recebemos; e ao Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas do Centro de Ciências de Bacabal (UFMA), pela generosa disponibilidade e cooperação em todas as fases de produção deste periódico.

No entanto, todo o empenho deste corpo editorial e de seus colaboradores seria em vão se não houvesse, na outra ponta desta engrenagem, a presença indispensável de nossos leitores e leitoras. É a cada um de vocês que dedicamos este esforço de divulgação científica e filosófica. Mais do que meros receptores, consideramos cada leitor e leitora como verdadeiros parceiros na construção diária destas barricadas contra toda sorte de manifestações anticientíficas, antivacinas e anticulturais. Ler, refletir e debater no atual cenário brasileiro não é apenas uma prática intelectual saudável: é um ato eminentemente político e uma forma ativa de resistência.

Uma excelente e enriquecedora leitura a todos!

Equipe Editorial da Revista Barricadas

*Clever Luiz Fernandes
Francisco Vale de Lima
Jorge Luiz Feitoza Machado
Márcio Javan Camelo de Lima*